

Доклад на педагогическом совете в ДОУ

Основные требования к организации предметно-пространственной среды по конструктивно-модельной деятельности.

Подготовила воспитатель Коршунова И. Г.

МБДОУ №8 «Чебурашка»

2019 г.

Цель:

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Задачи:

- воспитание умения работать коллективно;
- объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом;
- договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Дидактические принципы построения РППС:

- принцип свободного выбора;
- принцип универсальности;
- принцип системности;
- принцип гуманности;
- культурологический принцип.

РППС должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- полифункциональной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Конструктивная деятельность -

это практическая деятельность, направленная на получение определённого, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.

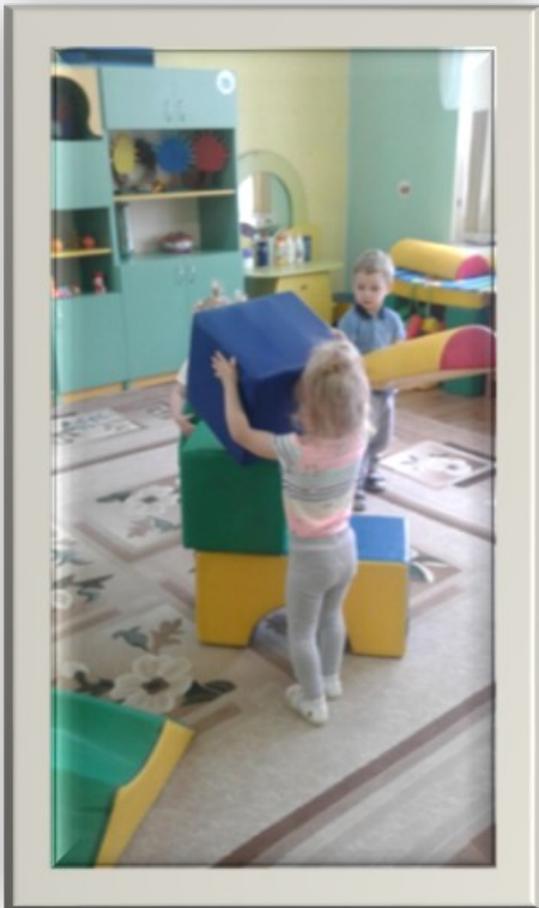
Формы организации обучения конструированию:

- по образцу;
- по модели;
- по теме;
- по простейшим чертежам;
- по замыслу;
- по условиям.

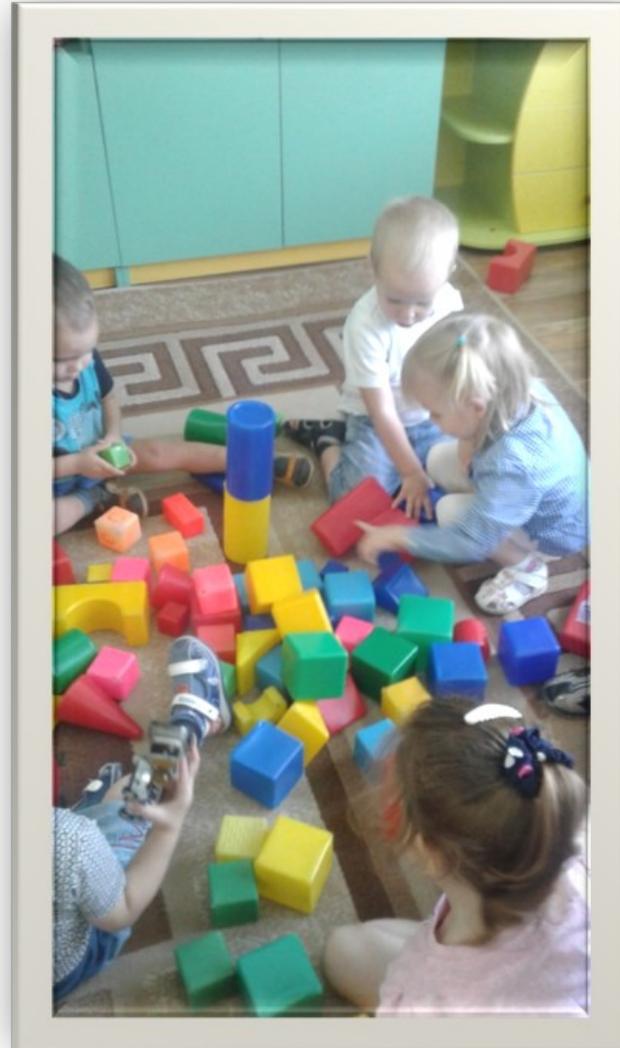
Игры для детей 2- 3 лет



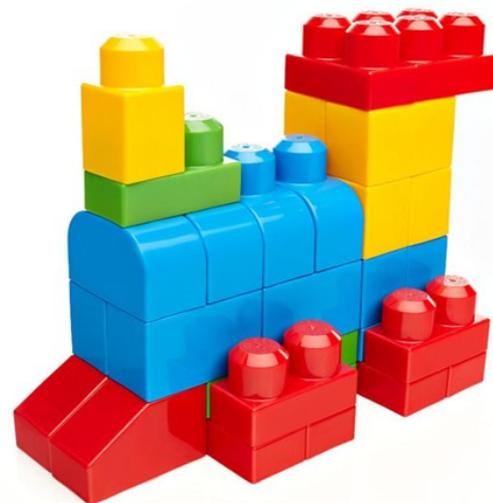
Игры для детей 2-3 лет



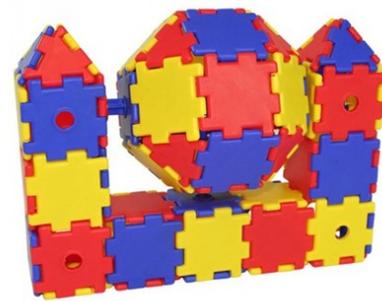
Игры для детей 2-3 лет



Игры для детей 3-4 лет



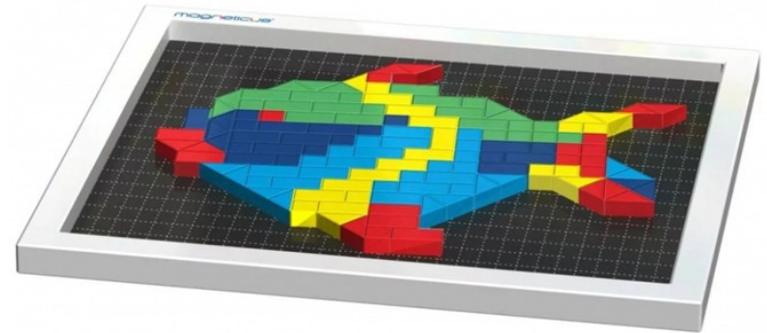
Игры для детей 4-5 лет



Конструирование из бумаги и природного материала



Игры для детей 5-7 лет



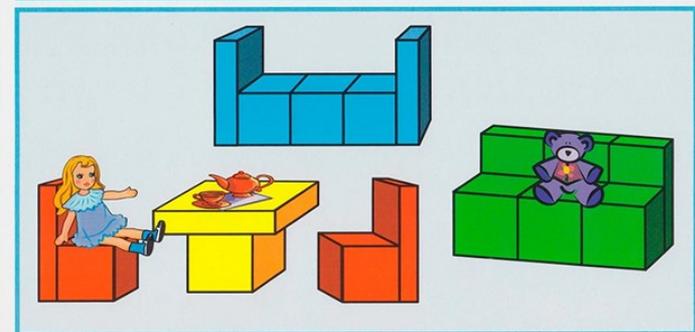
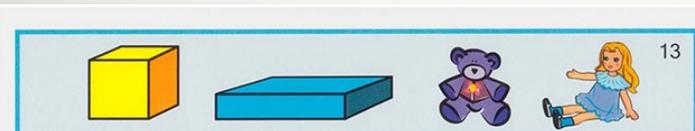
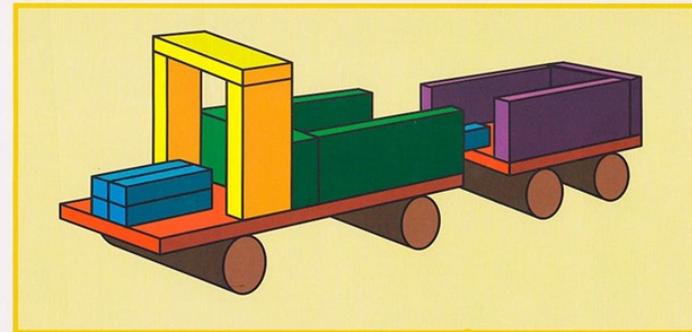
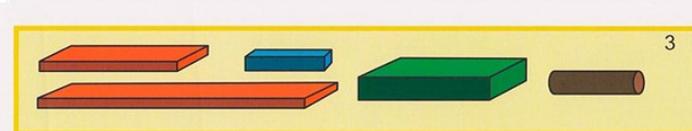
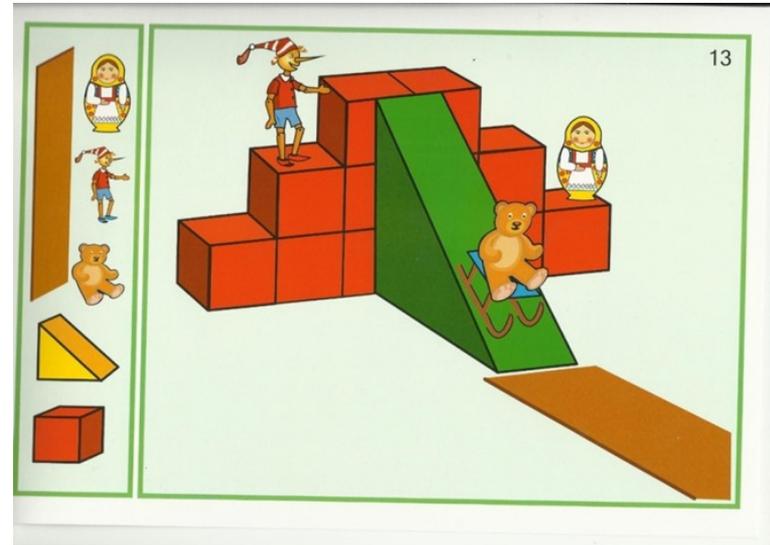
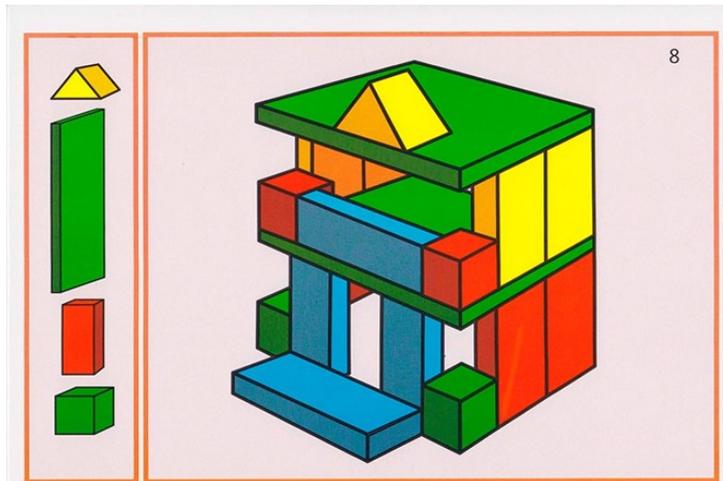
Игры для детей 6-7 лет



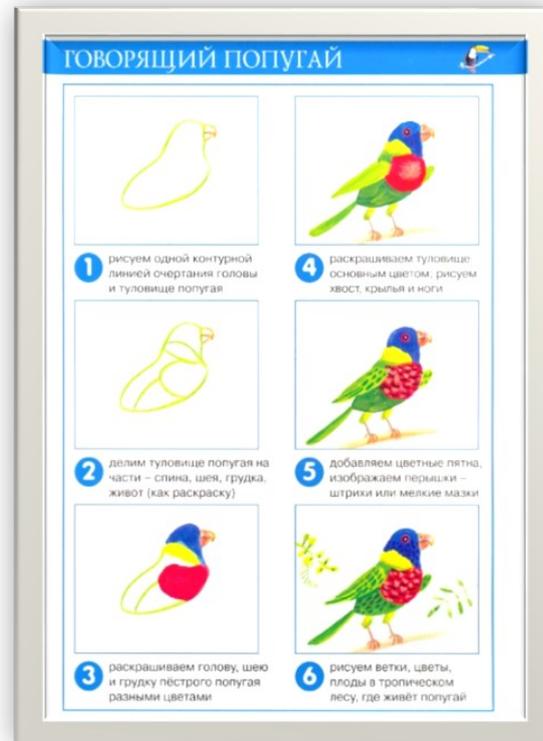
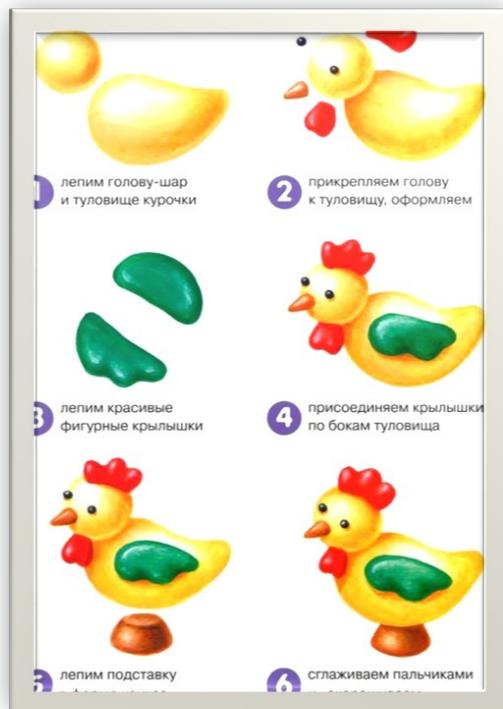
Игры для детей 6-7 лет



Пооперационные карты



Пооперационные карты



Взаимодействие с родителями:

- консультации;
- выставки;
- фотографии;
- беседы.

Значение конструктивно-модельной деятельности

- способствует развитию сенсорных и мыслительных способностей детей;
- развивает планирующую мыслительную деятельность;
- способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений;
- играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе;
- воспитывает заботливое и внимательное отношение к близким, к товарищам, желание сделать что-то приятное;
- имеет большое значение для воспитания эстетических чувств: формируются не только технические умения и навыки, но и особое отношение к окружающему миру – дети начинают чувствовать красоту природы.