

*Оптимизация педагогических условий для
развития конструктивных умений у
детей раннего возраста.*

*Сидякина Н.М.
МБДОУ «Детский сад №8 'Чебурашка'»*





Цель :

приобщение к конструированию



Задачи :



- создать в группе условия для ежедневного свободного, конструирования с использованием конструктивных материалов;
- развитие интереса к конструктивной деятельности;
- различать и называть основные формы деталей строительного материала;
- развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать коммуникативные навыки.



Конструктивная деятельность детей раннего возраста.



*Выделяют несколько видов
конструирования.*



Значение для ребенка игры со строительным материалом.



Игры со строительным материалом развивают...



Настольные игры.



Педагогические условия для развития конструктивных умений.



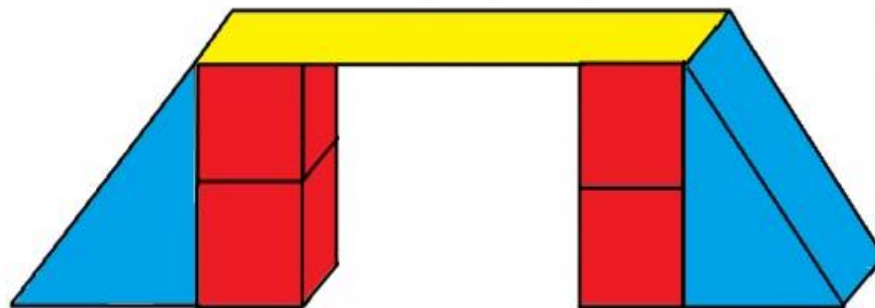
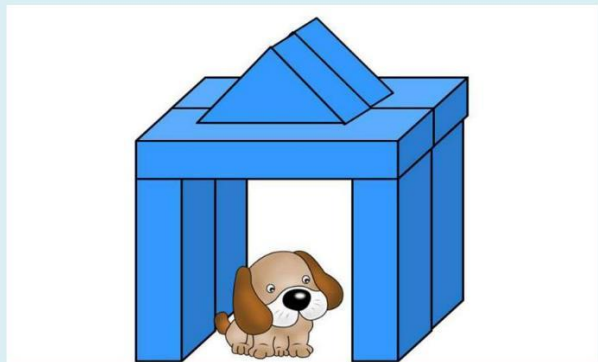
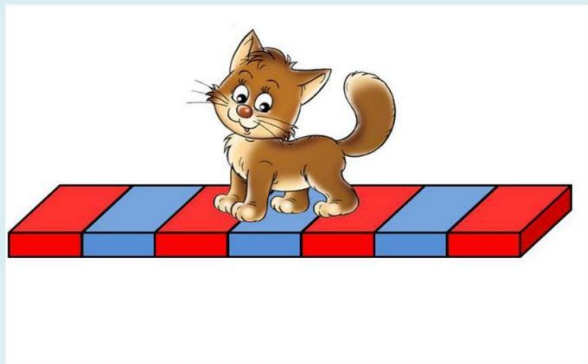
*Методы и
формы работы
с детьми.*



Индивидуальная работа.



Постройки из конструктора с детьми в возрасте от 2 до 3 лет.



Игра «Гости».



Подготовка к игре.



*Расставляем
чайную посуду.*



«Чтение»



*Развивающая среда для
конструктивной деятельности в
группе.*



«Лего»



«Пазлы»



*Материал для
конструирования.*



Напольное «Домино».



Интеграция образовательных областей.





Воспитание первичных трудовых навыков.

