Приложение

**ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категория** | **Описание** |
| **1** | **Регион** |  |
| **2** | **Фамилия, имя,**  **отчество автора** |  |
| **3** | **Наименование образовательной организации** |  |
| **4** | **Должность** |  |
| **5** | **Электронная почта** |  |
| **6** | **Телефон** |  |
| **7** | **Тема практики** |  |
| **8** | **Краткое описание практики (объем – не более 1 стр.):** | |
| **9** | **Распространение практики (уровни, на которых была**  **представлена практика)** |  |
| **10** | **Публикации, в которых отражена практика (если**  **имеются)** |  |
| **11** | **Ссылка на дополнительные материалы, позволяющее**  **больше узнать о практике** |  |

**Примерные направления, по которым возможно описание практики:**

* семейные ценности и традиции
* формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации
* методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания
* возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста: ведение сайта образовательной организации, ведение блогов и страничек педагогов, сервисы по обмену мгновенными сообщениями, электронные книги для родителей, информационные буклеты и памятки, тематические аудиозаписи и видеоролики на психолого- педагогическую тематику
* педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи
* особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов
* значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни
* нормы физического развития для детей дошкольного возраста
* вакцинация детей
* рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ
* основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе
* воспитание и развитие детей младенческого и раннего возрастов (от 2 месяцев до 3 лет)
* адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации
* воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет)
* роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве
* коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста
* познавательное развитие детей в семье
* духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье
* трудовое воспитание в семье
* развитие речи у детей дошкольного возраста в семье
* воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье
* художественно-эстетическое воспитание в семье
* гендерное воспитание в семье
* психологическая готовность к школе
* поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов