Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
(МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
(протокол от 07.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
О.М. Романова
Приказ 18.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»)*
Руководитель	*Романова Ольга Михайловна*
Адрес организации	*391803 Рязанская область, г.Скопин, Автозаводской микрорайон, д.16а,*
Телефон	*8(49156) 2-61-36*
Адрес электронной почты	*detsad8.cheburashka@ryazan.gov.ru*
Учредитель	*Учредителем (собственником) Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области. Учреждение находится в ведении Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, делегированные нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области.*
Дата создания	*08.01.1976 год*
Лицензия	*серия 62Л01, № 0000084 от "31" октября 2012 г.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1 691,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 372,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Рязанской области, Уставом ДОО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного

образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами., утвержденной приказом по основной деятельности от 31.08.2023 года №115.

Списочный состав воспитанников Детского сада на 31.12.2024 насчитывал 188 человек в возрасте от 2 до 7 лет. Среднее число воспитанников за 2023 год 220 чел. В Детском саду сформировано10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа «А» раннего возраста (2-3 года) - 11
- Вторая группа «Б» раннего возраста (2-3 года) - 14
- Младшая группа «А» (3-4 года) - 22
- Младшая группа «Б» (3-4 года) - 16
- Средняя группа «А» (4-5 лет) - 22
- Средняя группа «Б» (4-5 лет) - 26
- Старшая группа «А» (5-6 лет) - 20
- Старшая группа «Б» (5-6 лет) - 20
- Подготовительная к школе группа «А» (6-7 лет) - 19
- Подготовительная к школе группа «Б» (6-7 лет) – 18

Фактическая наполняемость на 31декабря 2024 года - 188 человек.

Для сравнения: Фактическая наполняемость на 31декабря 2021 года - 262 человек,

Фактическая наполняемость на 31декабря 2022 года - 246 человек,

Фактическая наполняемость на 31декабря 2023 года - 210 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду на 94,74 баллов, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *20.12.2024*. https://bus.gov.ru/info-card/402952.

Связь с родителями своей группы педагоги ведут в мессенджерах, а также уже начали более активно пользоваться образовательной платформой Сферум. Новая форма позволила родителям максимально быть в курсе всей работы, проводимой педагогами дошкольного учреждения.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия по правилам безопасного поведения на дороге, дома совместно с родителями, продолжать консультирование на образовательной платформе Сферум. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы *на второе полугодие 2025 года.*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Полная	*168*	*98,5 %*
Неполная с матерью	2	*1 %*
Неполная с отцом	*1*	*0,5%*
Оформлено опекунство	-	*0 %*

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Один ребенок	*40*	*23%*
Два ребенка	*77*	*45%*
Три ребенка и более	*54*	*32%*

Составленный социальный портрет семей показал, что контингент родителей разнообразен. Всего семей 171. Есть одинокие родители, неполные, многодетные семьи. По сравнению с 2023 годом процент семей с двумя детьми уменьшился на12 %. Количество семей с одним ребенком осталось неизменным. Процент многодетных семей повысился на 13 %. Детский сад посещали 2 ребенока-инвалида с ОВЗ и два ребенка с ОВЗ. На основе собранных данных, проанализировав особенности и специфику семей, педагоги выработали тактику своего общения с каждым родителем. Данные социометрические данные позволили более качественно сотрудничать с родителями в вопросах воспитания и образования, учитывая индивидуальные особенности семей.

Вывод: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в фотографиях: зимние семейные забавы, семейный отдых»;
- «Семейные проекты: «Чтобы в армии служить, надо сильным, ловким быть», «Семейная кулинарная книга».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественная					
1.1	Куклы наших бабушек	Кружок	5-6 лет	18	13	+
1.2	Музыкальный театр маленького артиста	Кружок	5–6 лет	11	15	+
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Фитнес-дэнс	Кружок	3–7 лет	19	12	+
3.	Социально-гуманитарное					

	Юный эколог	Кружок	6-7 лет	17	12	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 28 %.

Вывод: *все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы согласно нормам и требованиям СанПиН. В 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.*

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОО.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Руководит образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: − разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; - разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;

	− организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; − определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; − определение основных направлений педагогической деятельности; − обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; − обобщение и распространение передового педагогического опыта; - организация дополнительных образовательных услуг; - выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждений; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Устава Учреждения изменений и дополнений, вносимых к ним; − заслушивать отчет заведующего Учреждения о выполнении основных Уставных задач Учреждения; − избирать комиссию по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; − организовывать работу в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; - заслушивать акты выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; - осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Родительский комитет	Реализует право: - вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; - разрабатывать локальные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; - заслушивать заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - пропагандировать опыт семейного воспитания; - обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; - присутствовать на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;

	- вносить предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - защищать всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса; - осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году по итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада **на декабрь 2024 года** выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		**Итого**	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	**Кол-во**	**% воспитанников в пределе нормы**
	-	-	132	70	56	30	132	70
Качество освоения образовательных областей	-	-	130	69	58	31	130	69

Образовательная область	***Результаты (%)***
Познавательное развитие	68
Речевое развитие	65
Социально - коммуникативное развитие	71
Художественно-эстетическое развитие	70
Физическое развитие	72
Итого:	**69**

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

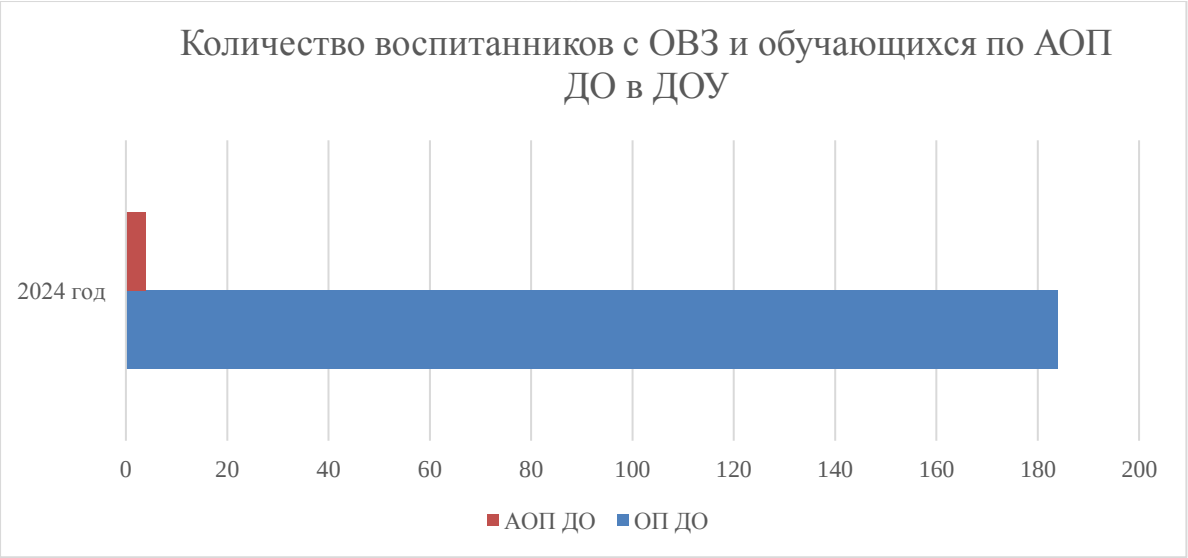
В 2024 году Детский сад посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно воспитатели проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует 4 программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya

Воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



С детьми, зачисленными в группы для оказания логопедической помощи, учителя-логопеды проводят коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Специалисты в течение года осуществляют профилактическую работу с воспитанниками по подготовке детей к школе, по адаптации к ДОУ.

В 2024 году воспитатели Детского сада начали изучать и внедрять программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена *приказом заведующего от 11.12.2023 № 243.*

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Областной многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Маленькие звезды»	Региональный	03.2024г.	участники-воспитанники ДОУ	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Региональный	10.2024г.	участники-воспитанники ДОУ	Диплом 1 степени Авдеева А.

Региональный конкурс «Война глазами детей»	Региональный	28.04.2024г.	участники-воспитанники ДОУ	Диплом 2 степени Чекмачев Г.
Управление культуры и туризма г.Скопина Конкурс детского семейного творчества «Моя семья»	Муниципальный	03. 2024г.	участники-воспитанники ДОУ	Грамота за участие -Пик А.
-Смотр строя и песни (13 чел.)	Муниципальный	25.03.2024г.	участники-воспитанники подготовительной группы ДОУ.	Диплом 1 степени
-Веселые старты	Муниципальный	03.2024г.	6 человек	Дипломы участников
-Спортивное мероприятие среди семей воспитан-ников ДОУ «Мама, папа, я – спортивная семья»	Муниципальный	11.05.2024г.	Семья Политовых участники- дети подготовительных групп ДОУ	Диплом участников
Выполнение норм ГТО	Муниципальный	2024г.	участники-воспитанники подготовительной группы ДОУ	Диплом 2 степени
Конкурс рисунков «Вместе с ГТО»	Муниципальный	11.2024г.	Семья Чевагиных, Колядиных	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Муниципальный	2024г.	Филиппов М., Чевагина М.	Диплом 1 степени
День здоровья	Муниципальный	Апрель 2024г	6 чел.	Дипломы участников
День физкультурника	Муниципальный	Август 2024г.	8 человек	Дипломы участников

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: Кросс наций, спортивный праздник «Супер-мама», акция совместно со школой «Веселые старты», праздник «День России», «День физкультурник», развлечение «День защиты детей», сдача норм ГТО — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на

формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволило осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

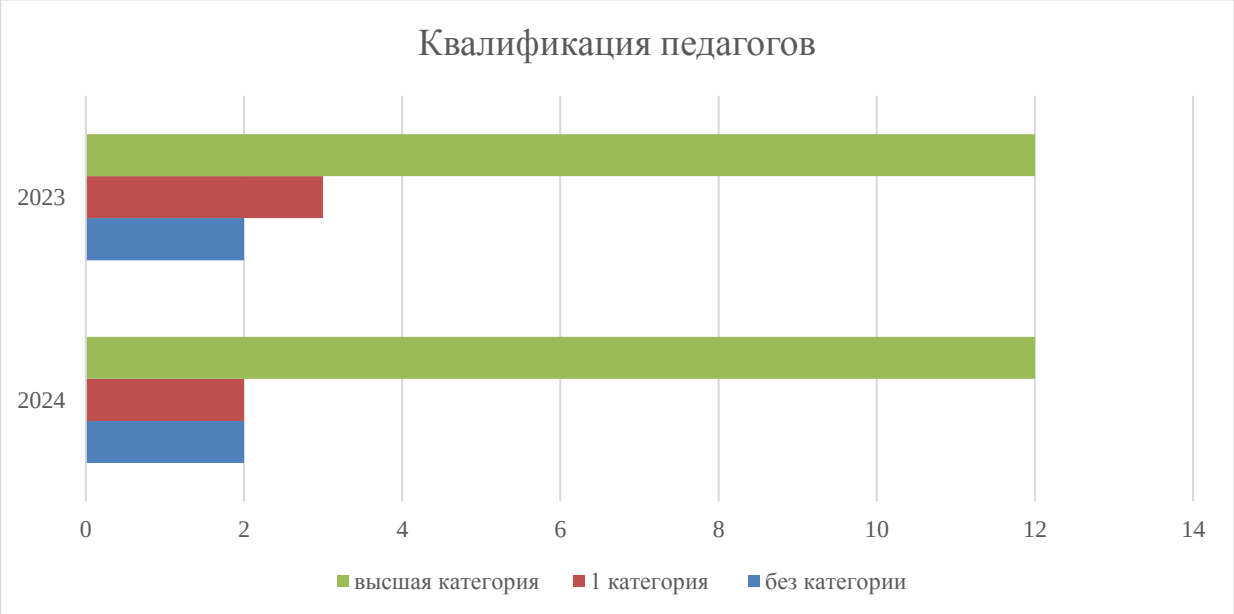
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

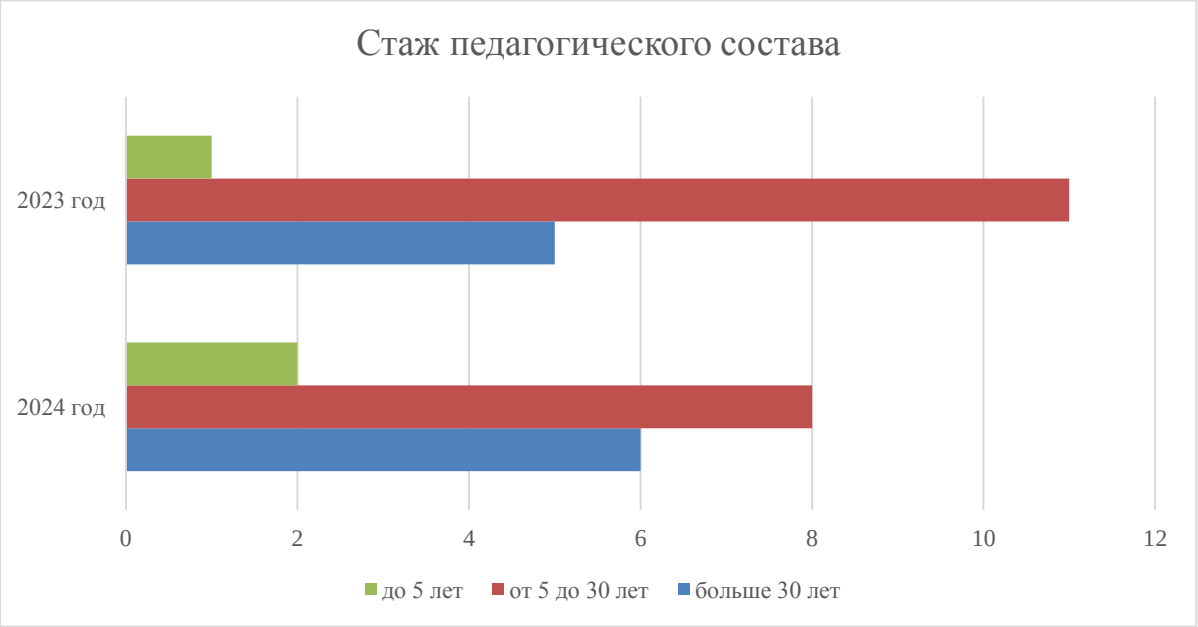
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

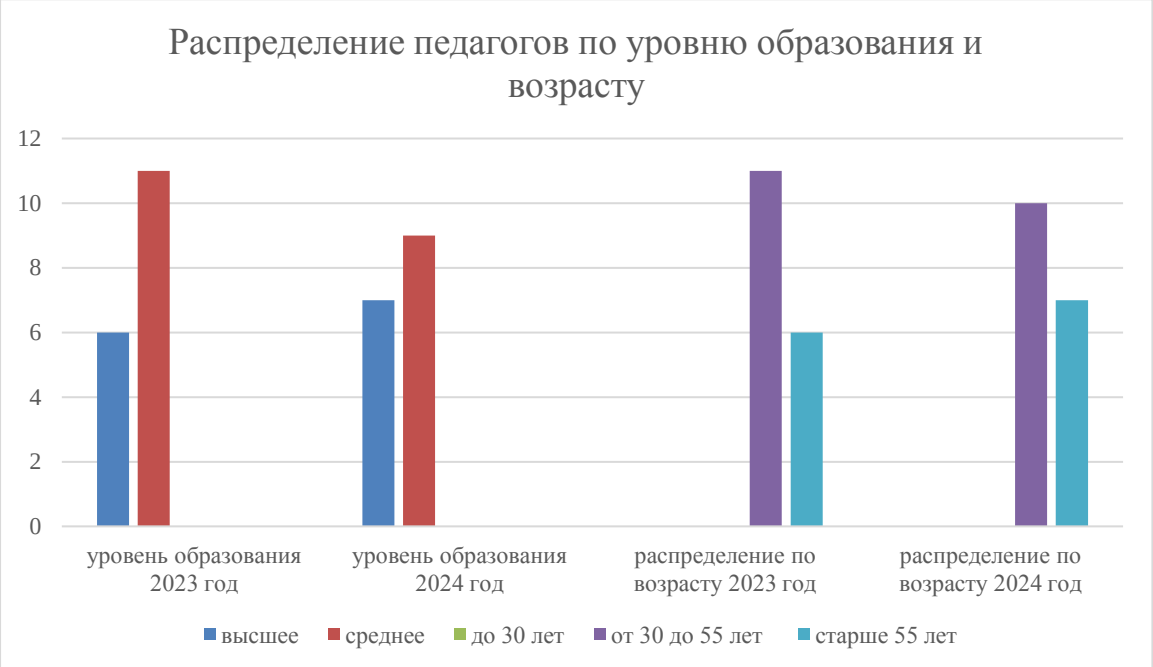
- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей и 1 музруководитель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой и наглядно-дидактические пособия с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: ноутбук - 9 шт, стационарный экран с электрическим приводом и проектор мультимедиа, музыкальная система в физкультурный зал и переносная музыкальная колонка с микрофоном (2 шт.); интерактивная сенсорная панель; подставка к сенсорной панели (переносная напольная стойка); цифровой фотоаппарат презентер; принтер; лава лампа для психологической разгрузки. Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось двумя интерактивными досками для образовательной деятельности и интерактивным набором «Мышиный код. Базовый». Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В *декабре 2024* года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили *пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.* Закупку необходимых материалов запланировали на первое *полугодие 2025* года.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждение сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 10;

- кабинет учителя логопеда и педагога психолога – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− кабинет заведующего – 1;

- кабинет заместителя по АХР – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В отчетном году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду приказом заведующего ДОУ №138 от «07» сентября 2023 г. утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/karta-otsenki-psihologo-pedagogicheskih-usloviy-obrazovatelnoy-deyatelnosti.html

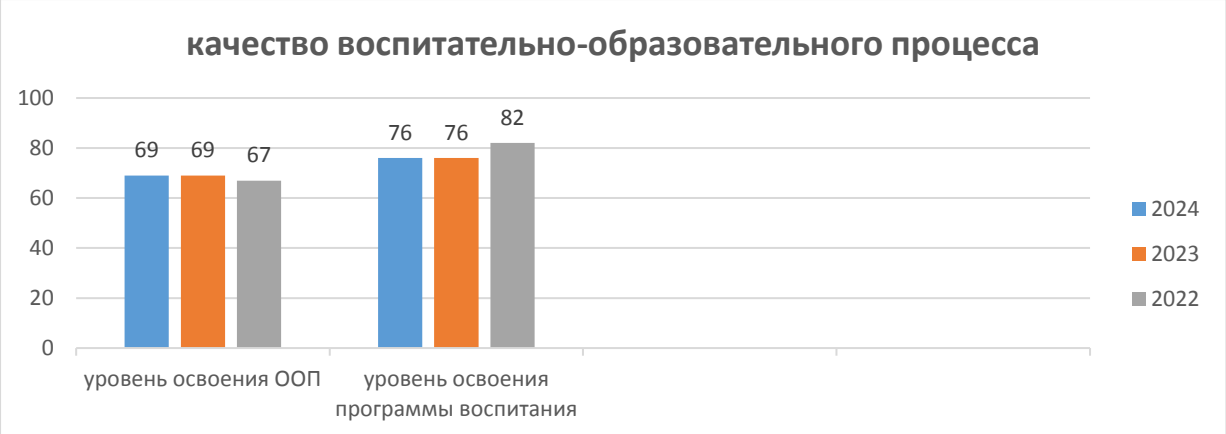
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69% процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 76%.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.



Качество работы с педагогическими кадрами

Педагоги повышали свой профессиональный уровень в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвовали в работе методических объединений города, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На базе ДОУ были проведены городские методические объединения.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Лыжня Раменских	Городской	02.2024г.	Брылева С.В.	Диплом 1-й степени
Лыжня России	Городской	02.2024г.	Брылева С.В.	Диплом 1-й степени
Кросс наций	Городской	06.2024г.	Брылева С.В.	Сертификат участника
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	19.02.2024г.	Филина С.Н.	Диплом 1-й степени
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	17.01.2024г.	Фомина С.Н.	Диплом 1-й степени
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	13.02.2024г.	Купцова М.Е.	Диплом 1-й степени
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	20.02.2024г.	Купцова М.Е.	Диплом 2-й степени
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	14.02.2024г.	Година О.И.	Диплом 2-й степени
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	28.02.2024г.	Година О.И.	Диплом 1-й степени
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	14.02.2024г.	Перцева Н.А.	Диплом 2-й степени
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	15.10.2024г.	Феофанова Ю.М.	Диплом 1-й степени
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	26.10.2024г.	Феофанова Ю.М.	Диплом 1-й степени
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	28.08.2024г.	Феофанова Ю.М.	Диплом 1-й степени
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	13.02.2024г.	Феофанова Ю.М.	Диплом 1-й степени
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	15.10.2024г.	Коршунова И.Г.	Диплом 1-й степени
Портал «Новое поколение»	Всероссийский	25.09.2024г.	Захарова И.А.	Диплом 1-й степени
Фонд 21 века	Всероссийский	21.05.2024г.	Захарова И.А.	Диплом 2-й степени
Портал «Продленка»	Всероссийский	10.09.2024г.	Цвиркунова М.А.	Диплом 1-й степени

Качество взаимодействия с родителями

В период с 04.12.2024 по 15.12.2024 проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 76 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 61 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников ***по группам*** детского сада следующая в:

- младших группах 54%,
- средних - 68%,
- старших - 79%
- подготовительных - 94%.

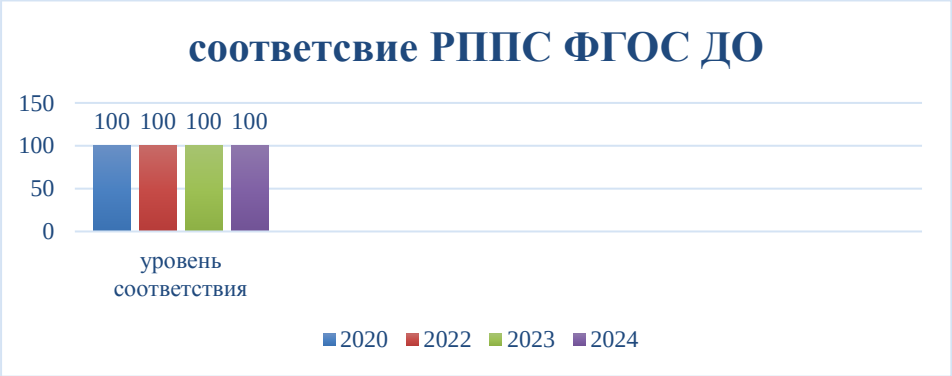
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Качество развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое оснащение ДОО

Ссылка на официальный сайт ДОО Насыщенность среды: https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelnogo-protsessa

Фотогалерея насыщенности среды ***https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/fotogalereya***



Вывод: *в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждении в целом.*

В 2024 году приняли участие в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций дошкольного образования (НОК). Оператор - Общество с ограниченной ответственностью Исследовательский центр «НОВИ».

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО на 78 месте в рейтинге из 281 позиций.

Наименование учреждения	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл	Место в рейтинге
МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»	99,6	99	76	99,6	99,5	94,74	78

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	*188* *188*
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		*0*
в семейной дошкольной группе		*0*
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	*25*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*163*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 *188 (100%)*
12—14-часового пребывания		*0 (0%)*

круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	*4 (2%)* *0 (0%)*
обучению по образовательной программе дошкольного образования		*4 (2%)*
присмотру и уходу		*4 (2%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*14*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	*16* *7*
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*7*
средним профессиональным образованием		*9*
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*9*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	*14 (87%)* *12 (75%)*
первой		*2 (12%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		*2 (12%)*
больше 30 лет		*6 (37%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	*0 (0%)*
от 55 лет		*7 (44%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*17 (89%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*17 (89%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	*1/12*
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	*да*
инструктора по физической культуре		*да*
учителя-логопеда		*да*
логопеда		*нет*
учителя-дефектолога		*нет*
педагога-психолога		*нет*
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	*103,8*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	*146*
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	*да*
музыкального зала		*да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.