

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город
Скопин Рязанской области
(МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

(протокол от 05.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8

«Чебурашка»

МБДОУ

«Детский

«Чебурашка»

О.М. Романова

Приказ от 12.04.2024 №63

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город
Скопин Рязанской области за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»)
Руководитель	Романова Ольга Михайловна
Адрес организации	391803 Рязанская область, г.Скопин, Автозаводской микрорайон, д.16а,
Телефон	8(49156) 2-61-36
Адрес электронной почты	detsad8.cheburashka@ryazan.gov.ru
Учредитель	Учредителем (собственником) Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области. Учреждение находится в ведении Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, делегированные нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области.
Дата создания	08.01.1976 год
Лицензия	серия 62Л01, № 0000084 от "31" октября 2012 г.,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1 691,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 372,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Рязанской области, Уставом ДОО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденной приказом по основной деятельности от 31.08.2023 года №115.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Результаты:

- внесены изменения в дорожную карту по оснащению РППС ДОУ (приказ №65 от 26.04.2023)
- на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и обучили педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Списочный состав воспитанников Детского сада на 31.12.2023 г. насчитывал 210 человек в возрасте от 2 до 7 лет. Среднее число воспитанников за 2023 год 220 чел. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа «А» раннего возраста (2-3 года) - 15
- Вторая группа «Б» раннего возраста (2-3 года) - 17
- Младшая группа «А» (3-4 года) - 21
- Младшая группа «Б» (3-4 года) - 22
- Средняя группа «А» (4-5 лет) - 19
- Средняя группа «Б» (4-5 лет) - 19
- Старшая группа «А» (5-6 лет) - 22
- Старшая группа «Б» (5-6 лет) - 20
- Подготовительная к школе группа «А» (6-7 лет) - 27
- Подготовительная к школе группа «Б» (6-7 лет) – 28

Фактическая наполняемость на 31 декабря 2021 года - 262 человек,

Фактическая наполняемость на 31 декабря 2022 года - 246 человек,

Фактическая наполняемость на 31 декабря 2023 года - 210 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки; мастер-классы, акции;

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023. Как показал опрос родителей (законных представителей), наиболее эффективными формами работы детского сада опрошенные считают: совместные с детьми тематические развлечения, досуги, а также мастер-классы педагогов на родительских собраниях, где родители становятся участниками образовательного процесса. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на городском стадионе, чаще участвовать городских спортивных мероприятиях, проводить совместные мероприятия всей семьей на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей. Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Связь с родителями своей группы педагоги ведут в мессенджерах, а также уже начали более активно пользоваться образовательной платформой Сферум. Новая форма позволила родителям максимально быть в курсе всей работы, проводимой педагогами дошкольного учреждения.

Итоги проведенных мероприятий размещаются на официальный сайт дошкольного учреждения и в госаблики.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	196	98%
<i>Неполная с матерью</i>	3	1,5%
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,5%
<i>Оформлено опекуство</i>	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	47	23,5%
<i>Два ребенка</i>	115	57,5%
<i>Три ребенка и более</i>	38	19%

Составленный социальный портрет семей показал, что контингент родителей разнообразен. Есть одинокие родители, неполные, многодетные семьи. По сравнению с 2022 годом процент семей с двумя детьми остался неизменным. Уменьшилось количество семей с одним ребенком. Процент многодетных семей повысился на 5%. Детский сад посещали 1 ребенок-инвалид с ОВЗ и два ребенка с ОВЗ. На основе собранных данных, проанализировав особенности и специфику семей, педагоги выработали тактику своего общения с каждым родителем. Данные социометрические данные позволили более качественно сотрудничать с родителями в вопросах воспитания и образования, учитывая индивидуальные особенности семей.

Вывод: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Художественная					
1.1	Куклы наших бабушек	Кружок	5-6 лет	28	18	+
1.2	Музыкальный театр маленького артиста	Кружок	5–6 лет	27	11	+
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Фитнес-дэнс	Кружок	3–7 лет	22	19	+
3.	Социально-гуманитарное					
	Юный эколог	Кружок	6-7 лет	12	17	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 68 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы согласно нормам и требованиям СанПиН. В 2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Программа воспитания включена в ОП ДО и является ее неотъемлемой частью. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОО.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Руководит образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; - разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; – определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; – определение основных направлений педагогической деятельности; – обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; – обобщение и распространение передового педагогического опыта; - организация дополнительных образовательных услуг;

	- выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Устава Учреждения изменений и дополнений, вносимых к ним; – заслушивать отчет заведующего Учреждения о выполнении основных Уставных задач Учреждения; – избирать комиссию по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; – организовывать работу в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; - заслушивать акты выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; - осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Родительский комитет	Реализует право: - вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; - разрабатывать локальные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; - заслушивать заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - пропагандировать опыт семейного воспитания; - обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; - присутствовать на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; - вносить предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - защищать всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса; - осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на декабрь 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	-	-	145	69	65	31	145	69
Качество освоения образовательных областей	-	-	150	71	60	29	150	71

Образовательная область	Результаты (%)
Познавательное развитие	67
Речевое развитие	69
Социально - коммуникативное развитие	70
Художественно-эстетическое развитие	68
Физическое развитие	70
Итого:	69

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детей-мигрантов в ДОУ нет.

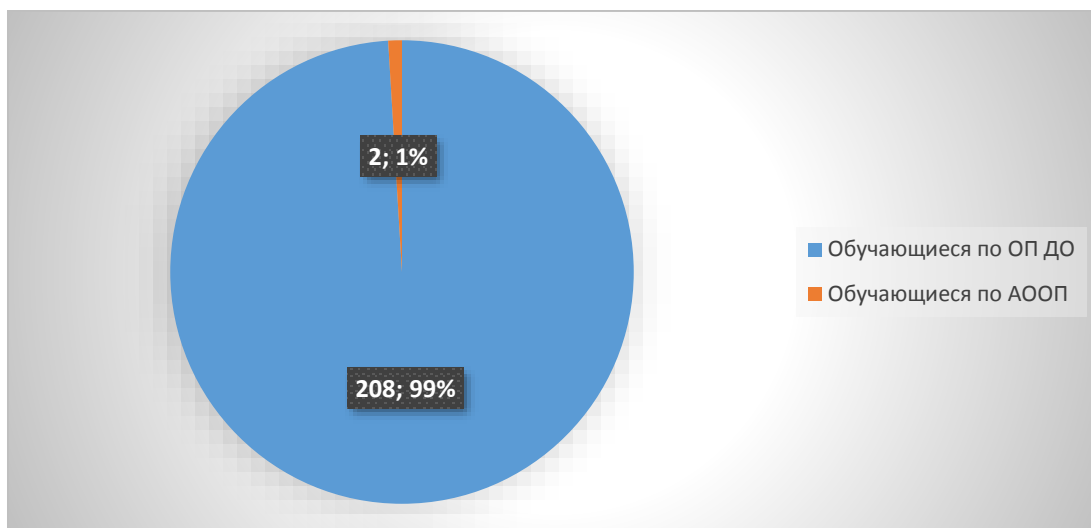
С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявления родителя один из воспитанников, имеющий статус «ребенок-инвалид», наряду с основной образовательной программой ДОО, обучается еще по дополнительной образовательной программе. В течение учебного года ребенок успешно ее усваивает. Для детей данной категории составлены индивидуальные образовательные маршруты, согласно которым воспитателями, учителями-логопедами и с детьми осуществляется индивидуальная развивающая работа, мероприятия по социально-бытовой адаптации (беседы, игровые ситуации, сюжетно-ролевые и дидактические игры на формирование навыков коммуникации, трудовой деятельности, способах социального взаимодействия с окружающим миром).

Совместно со сверстниками дети принимали активное участие в различных творческих конкурсах, культурно-массовых мероприятиях и других видах деятельности.

Гистограмма.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



С детьми, зачисленными в группы для оказания логопедической помощи, учителя-логопеды проводят коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия. Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Специалисты в течение года осуществляют профилактическую работу с воспитанниками по подготовке детей к школе, по адаптации к ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в работу детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Подобраны доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал. В рамках реализации стратегии была организована выставка рисунков по теме, размещена информация на стендах в группах. В течение полугодия также проводились консультации по теме.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-- Смотр строя и песни (13 чел.)	Муниципальный	25.03.2023	участники-воспитанники подготовительной группы ДОУ.)	Диплом степени 1
-Спортивное мероприятие среди семей воспитанников ДОУ «Мама, папа, я – спортивная семья»	Муниципальный	2023г.	Семья Крашких) участники-воспитанники старших и подготовительных групп ДОУ.)	Диплом степени 1
Конкурс плакатов «Вместе с ГТО»	Городской	11.2023г.	Семья Колядиных	Диплом степени 1
День здоровья	Городской	Апрель 2023г.	6 чел.	Дипломы участников
День физкультурника	Городской	август	8 человек	Дипломы участников
Веселые старты	Городской	март	6 человек	Дипломы участников
Малыши против простуды	Всероссийский	01.2023г.	8 человек	Диплом степени 1
- «Незнайка в детском саду»	Городской	05.07.2023г.	6 человек	Диплом степени 2
Свет рождественской звезды	Городской	2023г.	7 человек	Дипломы участников
Babi-Абилимпикс	Региональный чемпионат	2023г.	2 детей	Дипломы участников

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: фестиваль гимнастических пирамид, Кросс наций, спортивный праздник «В страну баскетболю», акция совместно со школой «Твори добро», соревнование «Кубок Победы», праздник «День России», «День физкультурник», развлечение «День защиты детей», сдача норм ГТО — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель».

В конце 2023 года педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволило осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов работает 17 человек. Из них специалисты: 2 чел. (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, плюс совместители 4 чел. (2 учителя-логопеда на 0,5 ставки, музыкальный руководитель - 0,75 ставки и педагог-психолог 1 чел. на 0,5 ставки). Весь коллектив детского сада на 31.12.2023 г. насчитывает 41 основных сотрудников. Подробнее в таблице:

Всего педагогов, без совместителей, чел	Воспитатели, чел	Специалисты, чел			Совместители, чел		
		Ст. воспитатель	Инструктор по физкультуре	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
17	14	1	1	1	1	2	1

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»:

- педагоги / воспитанник — 1/12; (ср.: в 2022 год 1/15)
- все сотрудники / воспитанник — 1/5. (без изменений)

Информация об аттестации педагогических работников за 2023 год

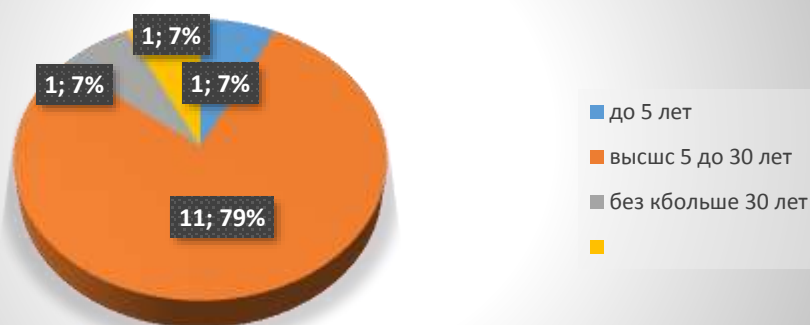
Кол-во педагогов, прошедших аттестацию с целью соответствия занимаемой должности		Кол-во педагогов, имеющих 1 категорию		Кол-во педагогов, имеющих высшую категорию	
Всего	в 2023 году	Всего	в 2023 году	Всего	в 2023 году
1	1	3	0	12	3

Колчество педагогов, не имеющих соответствия занимаемой должности, соответствия первой и высшей квалификациям 1 чел.

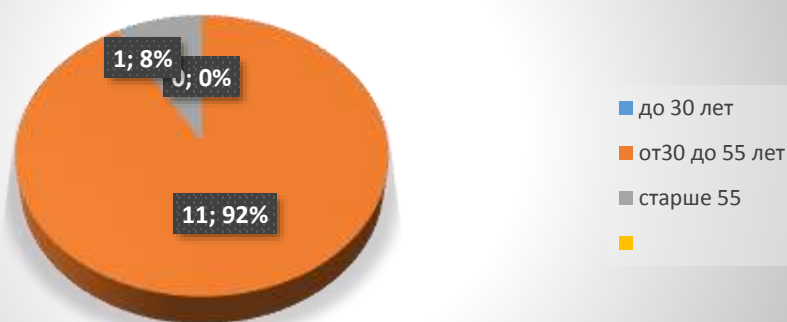
Диаграмма с характеристиками кадрового состава по квалификации



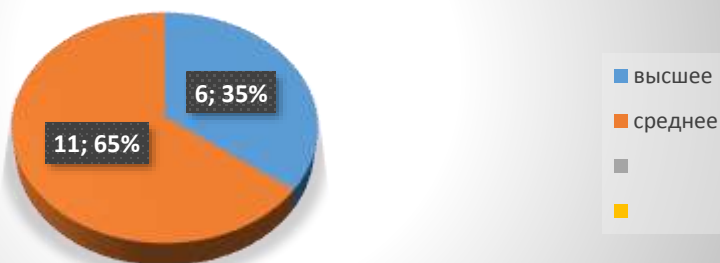
распределение педагогов по стажу



распределение педагогов по возрасту



распределение педагогов по уровню образования



В 2023 году молодых специалистов на работу не принимали.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

В 2023 году все педагоги повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по теме «ФОП ДО: изменения в образовательной программе,

работа с родителями и обязательные педтехнологии», в количестве 72 часов.

Дополнительно каждый педагог прошел курсы по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в количестве 16 часов. Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- -серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- -картины для рассматривания, плакаты;
- -комплексы для оформления родительских уголков;
- -рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
- -«Раздаточные таблицы для обучения грамоте»;
- -«От звукоподражания к словам»;
- -«Развитие интереса и способностей к чтению»;
- -«Первые эмоции в сказках и картинках»;
- -«Звуки и буквы»;
- -«Развитие звуковой культуры речи»;
- -«Развитие фонематического слуха»;
- Художественная и познавательная литература для детей:
- -«Читаем вслух»;
- -«Время фантазий»;
- -«Дружная семья»;
- Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:
- «Приобщение детей к истокам русской культуры» Маханева М.Д.
- «От звука к букве» Колесникова Е.В.
- «Обучение детей грамоте» Маханева М.Д.
- «Формируем навыки чтения» Цуканова С.П.
- «Я люблю Россию» Нищева Н.В.
- «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию» Коломийченко Л.В.
- «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» Коломийченко Л.В.

- «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» Коломийченко Л.В
- «Беседы о нравственности» Шорыгина Т.А.
- «Мы вместе» Маханева М.Д.
- «Моя семья» Шорыгина Т.А.
- «Родные сказки» Федорова Е.И.
- «Безопасные сказки» Шорыгина Т.А.
- «Как помочь ребенку стать хорошим» Алябьева Е.А.
- Стенды по патриотическому воспитанию, с государственными символами
- Секундомер
- Оборудование для метеостанции: линейка снегомерная, стенд – еженедельная панель погоды, солнечные часы, ветровой рукав на мачте, флюгер с указанием сторон света на мачте, осадкомер, метеобудка с комплектом приборов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: ноутбук - 9 шт, стационарный экран с электрическим приводом и проектор мультимедиа, музыкальная система в физкультурный зал и переносная музыкальная колонка с микрофоном (2 шт.); интерактивная сенсорная панель; подставка к сенсорной панели (переносная напольная стойка); цифровой фотоаппарат презентер; принтер; лава лампа для психологической разгрузки. Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось монитором, системным блоком. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	64
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	46
Картины, репродукции	71
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	32
Технические средства обучения	90
Детская литература	82
Методическая литература	96

Итого: 72%

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждение сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет учителя логопеда и педагога психолога – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя по АХР – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 8», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 8» от 06.02.2023 №26, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают достаточную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников по познавательному и художественно-эстетическому развитию. Необходимо пополнить РППС ДОУ в групповых помещениях игровым оборудованием по физическому развитию, пособиями по развитию речи и социально-коммуникативному развитию.

Проведены ремонтные работы:

- косметические ремонты всех помещений ДОО;
- произведена замена линолеума в подготовительной группе «Капелька»;
- установлены перегородки в туалетных комнатах двух групп.
- ремонт

По программе поддержки местных инициатив в учреждении благоустроено 1 600 квадратных метров. Цена Контракта составила 2 964 910 рублей. Из средств местного бюджета оплачено 444 736 рублей. А из средств местных инициатив родительской общественности 296 491 рубль 06 копеек.

Учреждение оснащено охранно-пожарным оборудованием, средствами технической защиты от терроризма. Одним из ключевых элементов стала установка блочно-модульной системы управления и оповещения "Октава-100", которая обеспечила надежное и безопасное управление эвакуацией при угрозе терроризма. Цена Договора составляет: 240 500,00(Двести сорок тысяч пятьсот) рублей 00 копеек

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду приказом заведующего ДОУ №138 от «07» сентября 2023 г. утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». <https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>

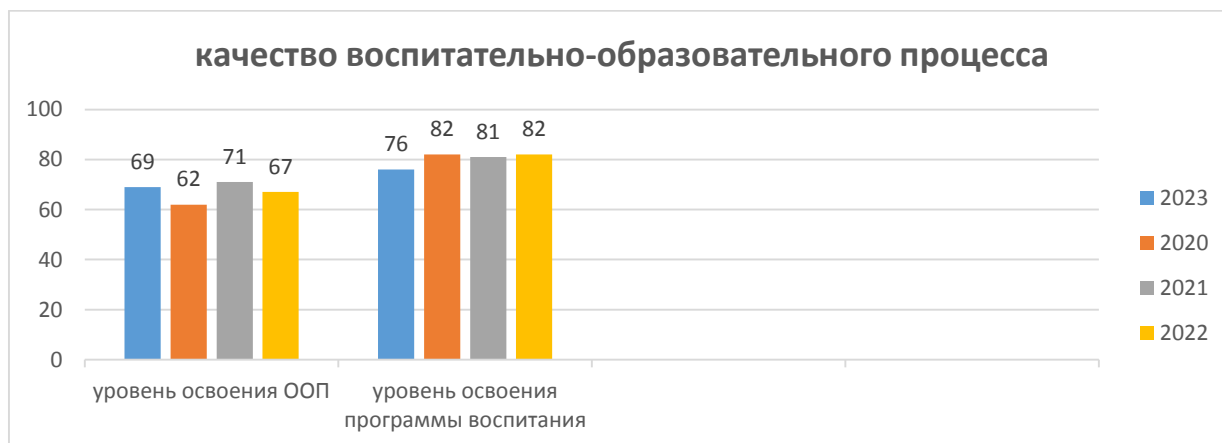
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69% процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 76%.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.



Качество работы с педагогическими кадрами

Педагоги повышали свой профессиональный уровень в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвовали в работе методических объединений города, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это

в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

на базе ДООУ были проведены городские методические объединения:

Февраль 2022	ГМО Ст.воспитатели, воспитатели	Педагогический батл на тему: «Мои инновации в дошкольном образовании»
-------------------------	---------------------------------------	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие

в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Педбаттл «Мои инновации в дошкольном образовании»	Городской	2023г.	Смолина А.В.	Сертификат участника
Конкурс «Незнайка в детском саду»	Городской	2023г.	Коришанова И.Г., Никольшина В.Д., Феофанова Ю.М., Година Н.А., Перцева Н.А.	Сертификат участника
«Мама, папа, я - спортивная семья»	Городской	13.05.2023г.	Семейная команда	Грамота за участие
Лыжня Раменских	Городской	02.2023г.	Брылева С.В.	Диплом за участие
Лыжня России	Городской	02.2023г.	Брылева С.В.	Диплом за участие
Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	2023г.	Брылева С.А.	Сертификат участника
XI Воспитатели России	Всероссийский	2023г.	Цвиркунова М.А., Коришанова И.Г., Брылева С.А.	Сертификат участника
Издательский Дом «Воспитание дошкольника» Журнал «Дошкольное воспитание»	Всероссийский	2023г.	Вогрыновская О.В., Сидякина Н.М.	Диплом лауреата
«Педразвитие» Лучший конспект занятия «Сортируем	Всероссийский	15.02. 2023	Фомина С.Н.	Дипломы 1-й степени

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
мусор — бережем природу»				
Фонд 21 века «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский конкурс	2023г.	Сидякина Н.М., Захарова И.А.	Дипломы 1-й степени
Конкурс «Рисуй с нами»	Всероссийский.	2023г.	Година О.И.	Сертификат участника

Качество взаимодействия с родителями

В период с 04.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 71 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников *по группам* детского сада следующая в:

- младших группах 64%,
- средних - 67%,
- старших - 70%
- подготовительных - 84%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



Качество развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое оснащение ДОО

Ссылка на официальный сайт ДОО Насыщенность среды: <https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protsessa>

Фотогалерея насыщенности среды

<https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/fotogalereya>



Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	32

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	178
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		210 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	17
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	17
с высшим образованием		6 (35%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6(35%)
средним профессиональным образованием		11 (65%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11(65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15 (88%)
с высшей		12(70,5%)
первой		3 (17,6%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/12
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	146
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.