

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
(МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»)

Автозаводской микрорайон, д.16а, г.Скопин Рязанской области 391803. Тел.: 8(49156) 2-61-36

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования
администрации
муниципального
образования –
городской округ город
Скопин Рязанской
области
Н.А. Калинин

11.11.2021

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол №1 от
09.09.2021 г

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ Детский сад
№ 8 «Чебурашка»

от 11.11.2021 № 162



Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального
образования – городской округ город Скопин Рязанской области
на 2022-2026 годы

город Скопин 2021год

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
на 2022-2026 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» на 2022-2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» от 02.09.2021 года №121
Координаторы	Романова Ольга Михайловна, заведующий МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», Мальчикова Любовь Егоровна, делопроизводитель
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u> 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</u> 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</u> 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. <u>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</u> 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <u>приказом Минпросвещения от</u>

31.07.2020 № 373.

Срок
реализации
программы
развития

5 лет (2022-2026)

Основные
этапы
реализации
программы
развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели
программы
развития

1. Обеспечение доступного качественного дошкольного образования в процессе модернизации системы управления деятельностью образовательной организацией

Задачи
программы
развития

1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

2. Сформировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществлению преемственности дошкольного и начального обучения.

3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно услуг, внедрения в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.

4. Обеспечить эффективное, результативное

функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Привести в соответствие с требованиями СанПиН и нормативами СП основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

7. Модернизировать систему управления образовательной организации применяя принципы бережливого производства

8. Создать условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, в том числе на платной основе.

Обеспечение условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию на следующем этапе общего образования (начального общего образования).

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.

Модернизация и совершенствование современной

комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы и раннее выявление нарушений в развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Структура
программы
развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития:
миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые

результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – <i>заместитель заведующего по АХР</i> МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», старший воспитатель
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 53 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, 47 % – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 70% 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, программы воспитания с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» города Скопина Рязанской области.

Программа – программа развития детского сада на 2022-2026 годы

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка. Учреждение создано в 1976 году. Ведомственная принадлежность: СААЗ. Учреждение ясли сад №8 «Чебурашка» принадлежность СААЗ с 1976 по 1994г. На основании распоряжения главы администрации, от 28.02.1994года № 26/2-ОИ, приказа Горono №30 от 01 марта 1994г. ясли – сад №8 «Чебурашка» принят в ведение

Гороно с 01 марта 1994года. На основании Постановления Главы администрации города Скопина Рязанской области от 21.11.1994года №848 зарегистрировано дошкольное образовательное Учреждение №8 «Чебурашка».

На основании Постановления Администрации муниципального образования – городской округ город Скопин от 01.11.2011 г. № 696 и приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области от 29.11.2011 г. № 252 «О внесении изменений в наименование и Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области» Учреждение было переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка».

Место нахождения, контакты: 391803, Россия, Рязанская область, г.Скопин, Автозаводской микрорайон, д.16а

Тел.: 8(49156) 2-61-36

Официальный сайт: <http://bugrovka8sad.rzn.prosadiki.ru>

Адрес электронной почты: detsad8.cheburashka@ryazangov.ru

Правоустанавливающие документы

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области, утвержденный приказом Управления образования и МП администрации МО – ГО г. Скопин Рязанской области N 321 от "07" 10. 2015 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от " 27 " августа 2012 г. 62 – МД N 581853 , подтверждающее закрепление за организацией собственности

учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

- Свидетельство о государственной регистрации права от " 27 " августа 2012 г. 62 – МД N 581854 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной "31" октября 2012 г., серия 62Л01, № 0000084, регистрационный номер 29-1229 Выдана Министерством образования Рязанской области. Срок действия лицензии - бессрочно.
- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.10.2012 года №29-1229 на дополнительное образование детей и взрослых Серия 62П01 №0002941
- Лицензия на медицинскую деятельность ЛО -62-01-001337 от 25.02.2015 года При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026200779770 за государственным регистрационным номером 1026200779770
- Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1026200779770. ИНН 6233003069
КПП 623301001.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение. **Вид Учреждения** – детский сад.

Режим работы: 5-дневный, 6:00–18:00.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Проектная мощность ДОО – 260 воспитанников, списочный состав на 01.09.2021 год 243 человека. В ДОО функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

- Вторая группа «А» раннего возраста (2-3 года)
- Вторая группа «Б» раннего возраста (2-3 года)
- Младшая группа «А» (3-4 года)

- Младшая группа «Б» (3-4 года)
- Средняя группа «А» (4-5 лет)
- Средняя группа «Б» (4-5 лет)
- Старшая группа «А» (5-6 лет)
- Старшая группа «Б» (5-6 лет)
- Старшая группа «В» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа «А» (6-7 лет)
- Подготовительная к школе группа «Б» (6-7 лет)

Фактическая наполняемость на 1 сентября 2021 года - 243 человек.

Фактическая наполняемость на 1 сентября 2019 года - 255 человека

Фактическая наполняемость на 1 сентября 2019 года - 293 человека.

Фактическая наполняемость на 1 сентября 2018 года - 281 человек.

Фактическая наполняемость на 1 сентября 2017 года - 266 человек.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 11 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных теневых навеса, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

Заведующий ДОО, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер, 2 медсестры.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников 21 чел. из них 2 чел. внешних совместителя (2 учителя-логопеда), постоянно работают: старший воспитатель 1 чел., музыкальный руководитель 1 чел., педагог-психолог 1 чел., инструктор по физическому воспитанию 1 чел., воспитатели 15 чел.

Вакансии 3 ставки воспитателя, 1 ставка музыкального руководителя и 1 ставка учителя-логопеда

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 83%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 86%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во педагогических работников (без совместителей)	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<i>Высшее – 9 чел</i> <i>Среднее специальное – 10 чел</i>	<i>Высшая – 10 чел.</i> <i>Первая – 7 чел.</i> <i>Без категории – 2 чел.</i>	<i>До 5 лет – 2 чел. (10 %)</i> <i>5 – 10 лет – 6 чел. (31 %)</i> <i>Свыше 15 лет – 11 чел. (59 %)</i>

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Продолжение внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует внедрения мероприятий по дальнейшему обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Современная система образования требует своевременных изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Одно из направлений деятельности детского сада – это развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей

и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2026 года педагогические и административные работники проходят повышение квалификации.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования интеграции всех педагогов и специалистов детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи (педагог-психолог и учитель-логопед), характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительской общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения **следующих задач:**

- расширить спектр качественных образовательных, коррекционных (специалисты ДОУ) и информационно-консультативных услуг;
- внедрить в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со общеобразовательными организациями (средняя общеобразовательная школа №4), спортивными организациями «Спортивный комплекс СТАРТ» и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- педагогическая диагностика условий реализации ООП;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив

дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, требующие повышенного внимания, раннего выявления и консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют коррекции здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми ОВЗ, введение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Родители (законные представители) могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

<i>Первый этап (2022-2023 гг.)</i>	<i>Второй этап (2023-2024 гг.)</i>	<i>Третий этап (2024 – 2026 гг.)</i>
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности учреждения	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников. 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей деятельности детского сада. 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. 3. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей направленности.

	межведомственного взаимодействия в этом направлении. 4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения. 5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	
--	--	--

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Снижение престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс современный опыт педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2026 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание условий для социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Продолжение ведения	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ

договора детского сада. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	портфолио достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО	эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.
---	--	--

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Недостаточно, на низком уровне организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от администрации ДОУ, воспитателей и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2022-2023 гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2026 гг.)
1. Создание условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. 2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и	1. Продолжение работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты,	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Комплексная оценка эффективности создания условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования

информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. 3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Продолжать сотрудничать с МБОУ СОШ № 4, заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия детской библиотекой, ГАУ РО "Спортивная школа "Старт" и др. организациями.	листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации)	передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.
--	--	---

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Вызов среды. Проблема.

В 2021 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года.

В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заместителя заведующего, старшего воспитателя и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до 31.12. 2021 года.

Перспективы развития.

Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной образовательной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует провести следующие мероприятия: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2022 года.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Критерии эффективности

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по
--	--

	результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	ДОО налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и воспитательного сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения