

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
(МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»)

Автозаводской микрорайон, д.16а, г.Скопин Рязанской области 391803. Тел.: 8(49156) 2-61-36 Адрес эл.почты
detsad8.cheburashka@ryazan.gov.ru, сайт: <https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru>
ОКПО 39051350, ОГРН 1026200779770, ИНН/КПП 6233003069/623301001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
(протокол от 30.05.2024 г. № 5)



О.М.Романова
от 30 мая 2024 г.

**Отчет о реализации
внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ «Детский сад и №8 «Чебурашка»
за 2023/2024 учебный год**

Внутренняя система оценки качества в Учреждении проводится в соответствии с Уставом раздел 3 пункт 10 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Цель: проведение внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБДОУ «Детский сад и №8 «Чебурашка» за 2023/2024 учебный год

Источники данных для ВСОКО:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОО;
- посещение занятий, игровых и образовательных событий, режимных мероприятий, организуемых педагогами ДОО

Предмет ВСОКО:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения.

Содержание процедуры ВСОКО реализации ОП ДО :

1. Психолого – педагогические (представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды, удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей, создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников, создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования)

2. Кадровые (укомплектованность педагогическими кадрами, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников, непрерывность профессионального образования)

3. Развивающая предметно - пространственная среда (соответствие игровых пространств и

игрового оборудования возрастным и индивидуальным особенностям детей)

4. Материально-технических (состояние условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН, соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов, информационно – технологическое обеспечение)

В Детском саду приказом заведующего ДОУ №138 от «07» сентября 2023 г. утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». <https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69% процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 76%.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

1. ВСОКО условий реализации ОП ДО образовательного учреждения

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно- методическому, психолого- педагогическому, финансовому обеспечению.

Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно- правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru..
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным и постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказ Минздрав соцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1014;
- Уставом МБДОУ.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом:

- - общеобразовательной программы «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр.идоп.— М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2019г. , так как они соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому

В формируемой участниками образовательных отношений используются основные положения программ и образовательных технологий:

Парциальные программы:

- «Юный эколог» Николаева С.Н. Цель программы «Юный эколог» – формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Стеркина Р.Б. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями

психического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач.

Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс по модели субъект - субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики. В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям воспитателю помогут краткие характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

МБДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ДОО. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Основная задача педагогов - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

Применяется диагностический материал освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе Н. В. Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

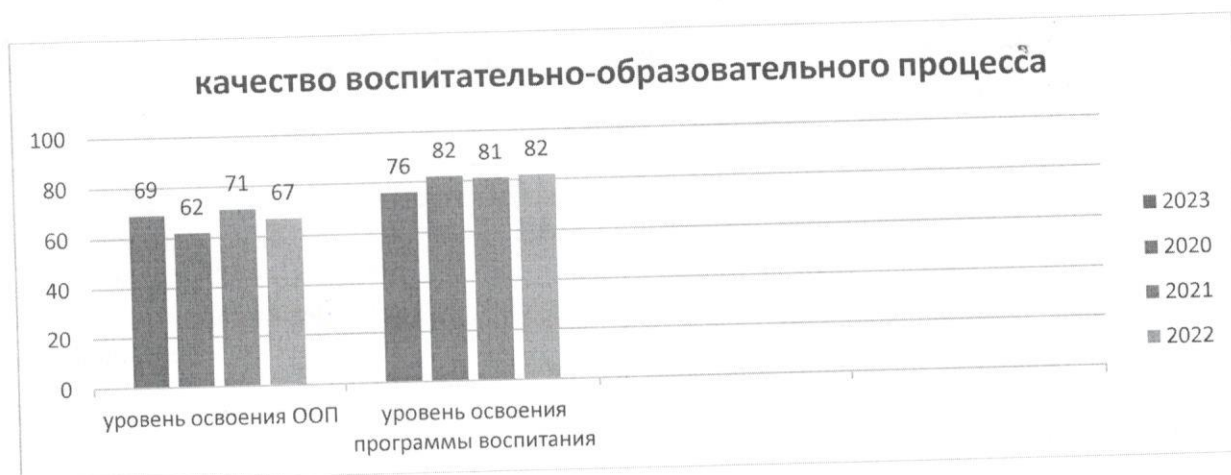
Внутренний мониторинг выполнения ОП ДО
МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»
за 2023-2024 учебный год
Сводная таблица по ДОУ

	Образовательные области	Возрастные группы		Физическое развитие		Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Итоговый результат	
				сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	2-я гр. раннего возраста «А»: 17 человек	–	48%	–	45%	–	45%	–	45%	–	50%	–	47%	–	47%
2.	2-я гр. раннего возраста «Б»: 17 человек	–	40%	–	41%	–	41%	–	44%	–	39%	–	41%	–	41%
3.	младшая гр. «А»: 23 человек	60 %	58%	65%	63%	53%	60%	60%	53%	60%	58%	60%	58%	60%	58%
4.	младшая гр. «Б»: 22 человек	40 %	72%	45%	67%	57%	62%	53%	57%	42%	62%	47%	64%	47%	64%
5.	Средняя гр. «А»: 20 человека	49 %	97%	50%	70%	60%	62%	53%	65%	60%	62%	60%	71%	60%	71%
6.	Средняя гр. «Б»: 19 человек	41 %	63%	50%	70%	52%	67%	52%	67%	52%	67%	51%	67%	51%	67%
7.	Старшая гр. «А»: 22 человек	50 %	62%	51%	62%	51%	65%	51%	60%	54%	66%	51%	63%	51%	63%
8.	Старшая гр. «Б»: 19 человек	50 %	58%	45%	58%	45%	55%	53%	53%	50%	53%	49%	55%	49%	55%
	Итог: 159 человека	49 %	62%	54%	60%	53%	57%	53%	56%	53%	57%	46%	58%	46%	58%
9.	Подготовительная гр. «А»: 26 человек	63 %	83%	68%	81%	68%	81%	68%	74%	47%	85%	38%	81%	38%	81%
10.	Подготовительная гр. «Б»: 27 человека	65 %	80%	67%	80%	64%	76%	65%	73%	67%	80%	38%	78%	38%	78%
	Итог: 53 человека	64 %	82%	67%	81%	65%	79%	67%	74%	57%	83%	38%	80%	38%	80%
	Итог общий (2022-2023 уч. год) 248 человек	57 %	70%	61%	70%	60%	67%	60%	69%	57%	68%	59%	69%	59%	69%
	Итог общий (2023-2024 уч. год) 212 человек	57 %	72%	61%	71%	60%	68%	60%	65%	55%	70%	59%	69%	59%	69%

Анализ приведенных данных показывает, что образовательная программа с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г. реализовывалась в очном режиме, способствовала созданию условий для получения комплекса образовательных услуг детей дошкольного возраста, реализована в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.



Качество работы с педагогическими кадрами

Педагоги повышали свой профессиональный уровень в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвовали в работе методических объединений города, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

на базе ДОУ были проведены городские методические объединения:

Февраль 2022	ГМО Ст.воспитатели, воспитатели	Педагогический батл на тему: «Мои инновации в дошкольном образовании»
---------------------	---------------------------------	---

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие

в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Педбаттл «Мои инновации в дошкольном образовании»	Городской	2023г.	Смолина А.В.	Сертификат участника
Конкурс «Незнайка в детском саду»	Городской	2023г.	Коришанова И.Г., Никольшина В.Д., Феофанова Ю.М., Година Н.А., Перцева Н.А.	Сертификат участника
«Мама, папа, я - спортивная семья»	Городской	13.05.2023г.	Семейная команда	Грамота за участие
Лыжня Раменских	Городской	02.2023г.	Брылева С.В.	Диплом за участие

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Лыжня России	Городской	02.2023г.	Брылева С.В.	Диплом за участие
Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	2023г.	Брылева С.А.	Сертификат участника
XI Воспитатели России	Всероссийский	2023г.	Цвиркунова М.А., Коришкова И.Г., Брылева С.А.	Сертификат участника
Издательский Дом «Воспитание дошкольника» Журнал «Дошкольное воспитание»	Всероссийский	2023г.	Вогрыновская О.В., Сидякина Н.М.	Диплом лауреата
«Педразвитие» Лучший конспект занятия «Сортируем мусор – бережем природу»	Всероссийский	15.02. 2023	Фомина С.Н.	Дипломы 1-й степени
Фонд 21 века «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский конкурс	2023г.	Сидякина Н.М., Захарова И.А.	Дипломы 1-й степени
Конкурс «Рисуй с нами»	Всероссийский.	2023г.	Година О.И.	Сертификат участника

Качество взаимодействия с родителями

В период с 04.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

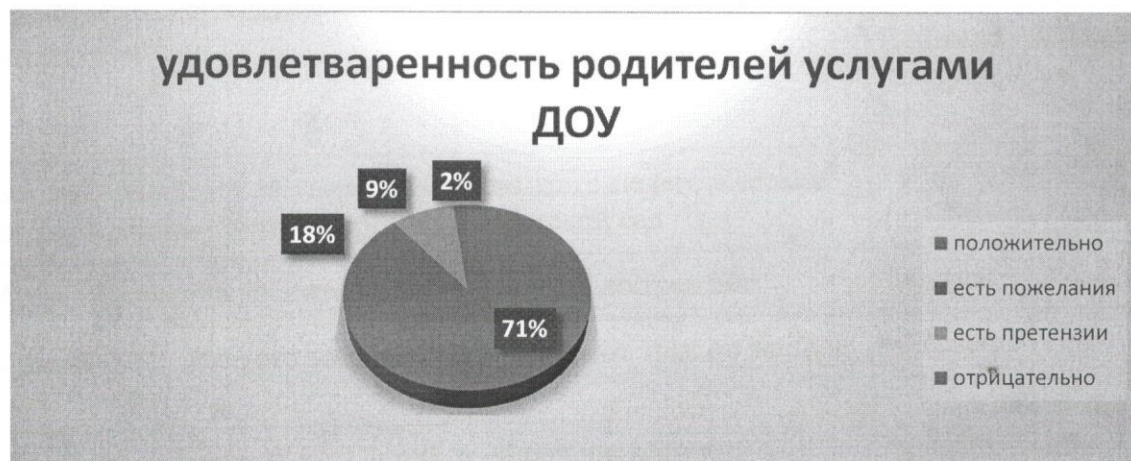
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 71 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников **по группам** детского сада следующая в:

- младших группах 64%,
- средних - 67%,
- старших - 70%
- подготовительных - 84%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



Качество

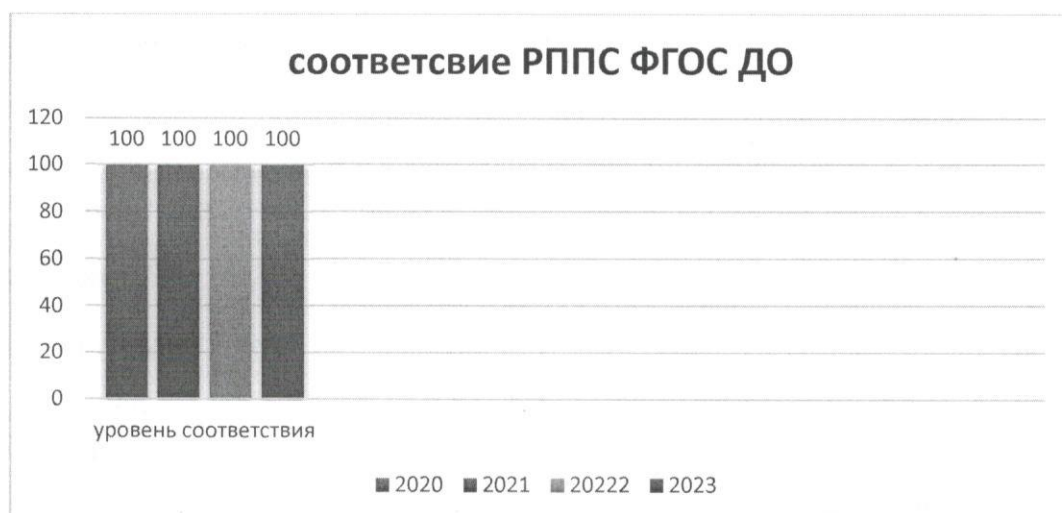
развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое оснащение ДОО

Ссылка на официальный сайт ДОО Насыщенность среды: <https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa>

Фотогалерея насыщенности среды

<https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/fotogalereya>



Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

Показатели	Единица измерения	Количество
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	178
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		210 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	17
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	Человек	17
с высшим образованием		6 (35%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6(35%)
средним профессиональным образованием		11 (65%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11(65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15 (88%)
с высшей		12(70,5%)
первой		3 (17,6%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	146

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.