**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области**

**(МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»)**

Автозаводской микрорайон, д.16а, г.Скопин Рязанской области 391803. Тел.: 8(49156) 2-61-36Адрес эл.почты detsad8.cheburashka@ryazan.gov.ru, сайт: https://ds-cheburashka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:на педагогическом совете«\_30»\_мая\_\_ 2024 г.Протокол № 5 от 30.05.2024г. | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романова О.М.Приказ № 85 «30»\_\_05 \_\_ 2024 г.  |

**План**

**летней оздоровительной работы (ЛОП)**

*МБДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка»*

*на период с 01.06.20*24 *г. по 31.08.20*24 *г.*

г. Скопин

2024г.

**Цель работы:**

 Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Создание условий для отдыха, творческой деятельности и двигательной активности воспитанников.

 **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 **Принципы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

 **Организационные аспекты:**

* + ежедневно организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
	+ организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности с песком и водой, расширяется ассортимент выносного оборудования);
	+ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;
	+ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
	+ увеличивается продолжительность прогулок и сна;
	+ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
	+ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми. *(р****еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).*

**«Физическое развитие»**

* укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
* всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
* поддерживать инициативу детей в импровизации;
* активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
* предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
* развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
* обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

**Задачи работы с педагогами**

* + Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
	+ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* + Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
	+ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
	+ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* + приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
	+ развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
	+ повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
	+ повышение уровня коммуникативных способностей детей;
	+ повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
	+ активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

 Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* 1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
	2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
	3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;

повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Педагогический совет** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий, ст. воспитатель |
| **Инструктаж** |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**- профилактика детского травматизма;- охрана жизни и здоровья детей в летний период;- организация и проведение спортивных и подвижных игр;- правила оказания первой помощи;- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах;- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.- соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях | 31.05. | Заведующий, ст. воспитатель |
| Инструктаж по пожарной безопасности, ГО, ЧС, антитеррористической защищенности | 31.05. | Зам.зав. по АХР |
| **Проведение инструктажа  с воспитанниками:**- по предупреждению травматизма на прогулках;- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | 31.05. | воспитатели |
| **Издание приказов:*** Об утверждении плана летней оздоровительной работы, режима дня на теплый период
* Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период.
* Об организации питьевого режима.
* Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
 | 31.05 | Заведующий |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.08. | Заведующий  |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08. | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса***  | Оформление стендов на ЛОП |  Июнь | Старший воспитатель, ответственный воспитатель |
| Составление перспективного плана | Июнь | Воспитатели  |
| Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год  |  Июль – август  | Ст. воспитатель |

|  |
| --- |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);* организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;
* ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми;
* чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;

-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.Согласно требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно планумероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | старший воспитатель воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения,игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль,август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения,эксперименты с живой и неживой природой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство постоловой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь,июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль,август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки,развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль,август | воспитатели групп, инструктор по физическойкультуре |
| 2 | Осуществление различныхзакаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышениядвигательной активности детей на | июнь,июль, | воспитатели групп,инструктор по физической |
|   | свежем воздухе (спортивные игры и упражнения,соревнования и др.) | август | культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:* по организации охраны жизни и здоровья детей;
* пожарной безопасности;
* по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

-предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда ивыполнению требований на рабочем месте. | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:«Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;«Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых»,(профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь,июль, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:* организация закаливающих процедур.
* профилактика кишечных инфекций;
* витаминное лето;
* опасные насекомые;
* ядовитые растения;
* осторожно солнечный удар.
 | июнь, июль, август | медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:1. Режим детей в ЛОП
2. Что такое двигательная активность
3. Закаливающие мероприятия летом
4. Музыкотерапия
5. Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»
6. Адаптация детей к условиям детского сада.
 | июнь, июль, август | воспитатели групп |

|  |
| --- |
| **Методическая работа** |
| 1 | Составление плана летней оздоровительной работы.Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Заведующий ДОУ |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»;«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».«Экологическое развитие дошкольников в летний период».«Патриотическое развитие дошкольников в летний период» | июнь, июль, август | старший воспитатель |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | заместитель заведующего старший воспитатель |
| 5 | Педагогический совет:Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, плановпедагогов. | август | заместитель заведующего старший воспитатель |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь,июль, август | старший воспитатель |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль,август | заместитель заведующего старший воспитатель |

|  |
| --- |
|  **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль,август | заместитель заведующего по АХЧ,воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;* предупреждению детского травматизма;
* предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;
* - организации праздников и развлечений в период пандемии
 | июнь | заместитель заведующего старший воспитатель |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль,август | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу нового учебного 2024-2025 года. | июль, август | заведующий, сотрудники ДОУ |

**КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно  | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | Зам.зав. по АХР, медсестра |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Зам.зав. по АХР |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Заведующий |
| Проведение оздоровительных мероприятий.  | Постоянно | медсестра |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство- это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 03 июня **Международ-н ый день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
* Чтение художественной литературы

«Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик«Права детей в стихах». | Музыкальные рук-ли, воспитатели групп |
| Вторник 04 июня **День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги

«Времена года».* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
* Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина

«Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».* Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик»,

«Ручеѐк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| Среда 05 июня**День книжек- малышек**  | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы.
* Рисование «По страницам любимых сказок».
* Изготовление книжек-малышек.
* Литературная викторина «В мире сказки».
* Выставка книг «Русские народные сказки».
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».
* Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара»,

«Воробушки и автомобиль». | воспитатели групп |
| Четверг 06 июня **День****мультфильмо в** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».
* Просмотр мультфильма «Пластилиновая

ворона».* Чтение художественной литературы Ш. Перро

«Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».* Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».
* Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».
* Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».
* Настольная игра «Баба-Яга».
* Инсценировка сказки «Кошкин дом».
 | воспитатели групп |
| Пятница 07 июня **День****Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.
* Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».
* Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио- сказок Пушкина.
* Аппликация: «Хрустальный домик белочки»,

«Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника«рванная мозаика».* Дидактические игры «Кто, где живѐт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.
* Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».

Подвижные игры «Ручеѐк»;  | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 10 июня **Моя страна- Россия**  | * Просмотр презентации «Россия- великая страна».
* Рассматривание иллюстраций по теме.
* Чтение стихотворений о России.
* Конкурс рисунков «Моя Россия»
* Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».
* Беседа с детьми «Маленький человек в

большом городе».* Рассматривание иллюстраций о Родине.
 | Воспитатели групп |
| Вторник 11 июня**День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».
* Тематическое развлечение «День России»
 | воспитатели групп |
| Четверг 13 июня**Моя малая Родина** | * Рассматривание иллюстраций «Скопин».
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
* Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
 | воспитатели групп |
| Пятница 14 июня **Мой город Скопин** | * Рассматривание открыток из набора «Великие люди моего города».
* Презентация «Достопримечательности Скопина»
 |  |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 17 июня **День читающего человека** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей

семьи»* Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга»
* Лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники- иллюстраторы», «Библиотека».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,
* «Журавлики» Развлечение – показ кукольного театра

«Теремок».Акция «Подари книгу детскому саду». | воспитатели групп |
| Вторник 18 июня**День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).
* Чтение художественной литературы «Три котѐнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идѐт в школу».
* Выкладывание геометрических фигур из счѐтных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.
* Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весѐлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».
* Малоподвижная игра «Дни недели».
* Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
* Подвижные игры: «Математическая дорожка»,

«Перемени предмет». | воспитатели групп |
| Среда 19 июня**День искусства** | * Беседа «Что такое искусство».
* Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».
* Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».
* Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен

«Снежная королева».* Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси»,

«Пастух и стадо».* Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».
 | воспитатели групп |
| Четверг 20 июня**День родного языка** | * Беседа « Мой родной язык»
* Презентация «История письменности»
* Подвижные игры «Беги к тому, что назову»
* Выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала).
 | воспитатели групп |
| Пятница 21 июня **День****мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».
* Викторина «По следам знакомых мультфильмов».
* Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка- хохлатка».
* Речевая игра «Кто рассказывает?».
* Рисование цветными карандашами «Вот ѐжик,
 | воспитатели групп |
|  | ни головы, ни ножек».* Конструирование «Теремок».
* Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.
* Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).
 |  |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 24 июня **День спортивных игр****«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики,

«Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить»,«Чтобы быть здоровыми».* Загадывание загадок о спорте, разучивание

речевок.* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском

саду».* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолѐты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелѐт птиц».
 | воспитатели групп, инструктор по физ. культуре |
| Вторник 25 июня **День мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр»,

«Как мяч здоровье укрепляет».* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра «Найди мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,

«Охотники и утки». | воспитатели групп, инструктор по физ. культуре |
| Среда 26 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
* Просмотр иллюстраций: «Моѐ здоровье – моѐ богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер:

«Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,
* «Охотники и утки».
 | воспитатели групп |
| Четверг 27 июня **День****хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».
* Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.
* Изготовление атрибутов к народным играм.
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Дидактическая игра «Узнай меня».
* Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»
* Хороводная игра «Ой, бежит ручьѐм вода»,

«Плетень». | воспитатели групп |
| Пятница 28 июня**Международны й Олимпийский день** | * **Тематический спортивный праздник**

**«Малые олимпийские игры»*** Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.
* Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.
* Составление рассказа «Мой любимый вид

спорта».* Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».
* Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».
* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
 | воспитатели групп, инструктор по физ. культуре |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 01 июля **День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины»,

«Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».* Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков

«Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;

«Кому что нужно».* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
* Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
 | воспитатели групп |
| Вторник 02 июля**День светофора** | книг по ПДД.* Игра-моделирование «Три сигнала светофора».
* Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».
* Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».
* Изготовление макетов светофора.
* Дидактическая игра «Светофор».
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
 | воспитатели групп |
|  Среда 03 июля**День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.
* Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
* Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;

«Кому что нужно».* Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
 | воспитатели групп |
| Четверг 04 июля**Всероссийский день семьи** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина

«Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алѐнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья»,«Косточка», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери»,

«Дом», «Семья», «Мамины помощницы».* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики». | воспитатели групп |
| Пятница 05 июля**День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках.
* Отгадывание загадок по ПДД.
* Рассматривание знаков «Пешеходный переход»,

«Дети», «Остановка общественного транспорта».* Чтение художественной литературы С. Волков
* «Про правила дорожного движения».
* Настольно-печатная игра лото «Дорожные
* знаки».
* Художественное творчество: рисование
* «Придумай дорожный знак».
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».
* Дидактическая игра «Правильно веди себя на
* улице».
* Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».
 | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 08 июля**День Здоровья** | * Тематический праздник «День Здоровья».
* Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».
* Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».
* Аппликация: способом отрыва: «Деревья»;

«Море».* Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинѐнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»
* Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;
* Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»
* Игры с водой и мыльными пузырями на свежем

воздухе. | воспитатели групп |
| Вторник 09 июля **День игр с водой и****мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри».
* Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Пузырь».
* Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»
* Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»;

«Разноцветная вода». | воспитатели групп |
| Среда 10 июля**День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями.
* Рассматривание альбомов «Времена года».
* Конкурс загадок о природе.
* Чтение художественной литературы природоведческого характера.
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».
* Игры с природным материалом.
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.
* Дидактические игры: «Береги природу»,«Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,
* «Ловишки».
 | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверг 11 июля **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»
* Рассматривание набора картинок по теме

«Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»* Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературы Е. Пермяк

«Первая рыбка».* Дидактические игры: «Что в мешочке?»,

«Найди такую же», «Кто живѐт в подводном царстве?* Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка»,

«Море волнуется …», «Сети».* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе»
 | воспитатели групп |
| Пятница 12 июля **День****экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»
* Рассматривания воды на глобусе, географической карте.
* Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь»,

«Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»* Лепка «Морское царство».
* Чтение художественной литературы:

«Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».* Исследовательская деятельность. «Тонет не

тонет».* Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем»,

«Составь картинку».* Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».
 | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 15 июля**День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе»,

«Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери», «Наш дом».
* Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».
* Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о

семье.* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики». | воспитатели групп |
| Вторник | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
 | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 июля**День бабушек и дедушек** | * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

«Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко;«Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники»,

«Бабушка *(дедушка)* заболела»* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,

«Журавлики». | групп |
| Среда 17 июля**День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев

и сестер.* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Составление рассказов по картине «Семья».
* Художественное творчество – рисование

«Портрет моей (моего) сестры (брата)».* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки»,

«Охотник и зайцы».* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
 | воспитатели групп |
| Четверг 18 июля**Международ****ны й****День сладкоежек** | * Рассматривание изображений различных тортов.
* Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».
* Чтение художественной литературы

«Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».* Художественное творчество –лепка тортов различной формы.
* Дидактические игры: «Назови сладости», «Назови полезные сладости».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка»,

«Стадо и волк». | воспитатели групп |
| Пятница | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,
 | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 июля **День домашних питомцев** | «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
* Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто»
* Рисование «Мой домашний питомец»
* Чтение художественной литературы В. Сутеев

«Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».* Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»,

«Ветеринарная лечебница»* Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
 | групп |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 22 июля**День открытия спортивной недели** | * Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».
* Беседа на тему «Моя семья и физкультура»,

«Быть здоровыми хотим».* Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.
* Дидактические игры: «Угадай вид спорта»,

«Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».* Конкурс поделок «Летние виды спорта».
* Эстафеты «Чему мы научились».
* Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».
* Подвижные игры: «Дружный хоровод»,

«Ловишки». | воспита т ели групп |
| Вторник 23 июля **День****велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».
* Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».
* Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».
* Заучивание стихотворения С. Михалкова

«Велосипед».* Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».
* Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик»,

«Путешествуем на велосипедах».* Подвижные игры: «Солнечные зайчики»,

«Скакалки», «Прятки». | воспитатели групп |
| Среда24 июля | * Оформление цветными флажками и
 | воспитателигрупп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День дворовых игр** | воздушными шарами спортивной площадки.* Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».
* Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».
* Заучивание закличек и считалок для дворовых

игр.* Подвижные игры: «Десятки с мячом»,

«Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».* Соревнование для мальчиков по игре в

«Городки».* Турнир для девочек «Резиночки».
 |  |
| Четверг 25 июля **Весѐлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена».
* Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.
* Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».
* Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».
* Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч»,

«Тоннель».* Подвижные игры: «Десятки с мячом»,

 «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». | воспитатели групп |
| Пятница 26 июля **День****именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем».
* Поздравление именинников.
* Изготовление подарков именинникам.
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 29 июля **День военно- морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана».
* Беседа «Моряки».
* Рассматривание альбома «Защитники Родины».
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках.
* Лепка «Лодочка».
* Рисование «По морям, по волнам».
* Игры со строительным материалом и песком

«Построим корабль».* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
* Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».
 | воспитатели групп |
| Вторник 30 июля**День военных** **игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная».
* Чтение художественной литературы А. Митяев

«Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л.Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,* Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».
* Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
* Лепка «Самолет», «Танк».
* Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».
 | воспитатели групп |
| Среда 31 июля **День****десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».
* Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».
* Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».
* Художественное творчество. (Рисование)

«Наша армия родная».* Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».
 | музыкальный руководитель воспитатели групп |
| Четверг 01 августа **День флага****России** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?»,

«Моя малая Родина».* Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.
* Настольно-печатная игра «Собери флаг».
* Чтение художественной литературы: И. Шмелѐв

« Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».* Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».
* Пластилинография «Российский флаг».
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки

и кот».* Дидактическая игра «Белый, синий, красный».
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по

стране». | воспитатели групп |
| Пятница 02 августа**День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».
* Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».
* Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».
* Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».
* Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Подвижная игра *«*Сигнальные флажки».
* Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».
 | воспитатели групп |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 05 августа **День****земли** | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности».
* Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».
* Барельефная лепка «Праздник Земли».
* Чтение художественной литературы: А. Блок

«На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран».* Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса»,

«Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели групп |
| Вторник 06 августа**День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».
* Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
* Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?».
* Театр на фланелеграфе «Колобок».
* Рисование «Каравай».
* Подвижные игры: «Найди свой пряник»,

«Пирожки в лесу». | воспитатели групп |
| Среда 07 августа**День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно»,

«Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет

«Овощной магазин».* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Театрализованная деятельность по сказке

«Репка».* Подвижная игра «Кабачок».
 | воспитатели групп |
| Четверг 08 августа **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные

ягоды», «Да – нет».* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет

«Купи ягоды».* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов

«Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».* Загадки о ягодах.
 | воспитатели групп |
| пятница 09 августа**День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».
* Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».
* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.
* Поисково-исследовательская деятельность:

«Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу»,

«Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».* Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).
* Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»
* Книги для чтения и рассматривания: Сутеев

«Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А.«Грибы».* Подвижная игра «Охотники и грибы».
 | воспитатели групп |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 12 августа **День улыбки** | * Тематическое развлечение «Улыбнемся друг

другу»* Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»
* Рисование «Веселые смайлики»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
* Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весѐлый розыгрыш».
* Конкурс на самый смешной рисунок
* Чтение художественной литературы

Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.* Подвижная игра «Весѐлый танец».
* «Весѐлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
 | воспитатели групп |
| Вторник 13 августа **День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».
* Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.
* Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.
* Дидактические игры: «Помоги найти маму»,
* «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?»,
* «Угадай по описанию».
* Коллективная работа: создание макета
* «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).
* Чтение художественной литературы
* Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».
* Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».
 | воспитатели групп |
| Среда 14 августа**День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?»
* Рассматривание альбома «Насекомые».
* Внесение альбома и иллюстраций на тему

«Насекомые» и игр в уголок природы.* Конструирование «Страна Насекомия».
* Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»
* Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.
* Экологическая игра с мячом «Я знаю».
* Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».
* Подвижные игры: «Лягушки и цапля»,

«Медведь и пчелы». | воспитатели групп |
| Четверг 15 августа **День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».

Рассматривание альбома «Птицы.* Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».
* Разучивание стихотворения М. Дружининой

«Эй, ворона!».* Подвижные игры: «Коршун и наседка»,

«Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».* Рисование на песке силуэтов птиц.
 | воспитатели групп |
| Пятница 16 августа**День дружбы**  | * Беседа «Что такое доброта».
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Что изменилось?».
* Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».
* «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.
* Чтение художественной литературы А. Барто

«Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
 | воспитатели групп |
| **Август 4 неделя «Сказочная»** |
| Понедельник 19 августа **День сказок****А. С. Пушкина** | * Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».
* Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».
* Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».
* Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.
* Сюжетно-ролевые игры: «Типография»,

«Библиотека».* Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование

«Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.* Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки

«Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».* Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра

«Прялица».* Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».
* Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.
 | воспитатели групп |
| Вторник 20 августа**День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается».
* Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».
* Беседа с детьми «Что такое сказка?».
* Рисование «Любимая сказка».
* Дидактические игры: «О какой сказке идѐт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».
* Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.
* Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.
* Викторина по сказкам «Отгадай сказку».
 | воспитатели групп |
| Среда 21 августа**День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».
* Просмотр мультфильма «Пластилиновая

ворона».* Чтение художественной литературы Ш. Перро

«Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».* Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».
* Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».
* Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».
* Настольная игра «Баба-Яга».

Инсценировка сказки «Кошкин дом». | воспитатели групп |
| Четверг 22 августа **День****театрализован ной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».
* Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит»,

«Зайцы и волк».* Театрализованное представление «Рукавичка».
* Выставка поделок из природного и бросового материала.
* Тематическая викторина «Сундучок сказок».
 | воспитатели групп |
| Пятница 23 августа **День****августовского именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам.
* Разгадывание кроссвордов.
* Конкурс рисунка «Фантастическое животное».
* «Лучшее пожелание».
* Загадывание загадок.
* Изготовление подарков для именинников.
* Поздравления именинников.
* Исполнение песни о дне рождении.
* Хороводы.
* Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».
 | воспитатели групп |
| **5 неделя «Прощай, лето»** |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 26 августа **День деревьев и кустарников** | * Беседа «Какие деревья растут на территории детского сада».
* Рассматривание альбома «Деревья и кустарники».
* Аппликация «Сказочное дерево»
* Подвижные игры «Беги к тому, что назову»
* Д\И «Угадай по описанию», «Чей листочек»
 | Воспитатели |
| Вторник 27 августа**День цветов** | * Беседа «Мой любимый цветок».
* Рассматривание альбома «Цветы».
* Рисование «Сказочный цветочек»
 | Воспитатели |
| Среда 28 августа**Растения луга.** | * Презентация «Растения луга»
* Подвижные игры: «Карусель», «Солнышко и дождик».
* Чтение экологических сказок.
 | Воспитатели  |
| Четверг29 августа**Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | Воспитатели |
| Пятница 30 августа **Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».
* Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».
* Составление рассказов на тему «Замечательное

лето».* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о

лете).* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с

песком. | Воспитатели |