

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»)

Автозаводской микрорайон, д.16а, г.Скопин Рязанской области 391803. Тел.: 8(49156) 2-61-36  
Адрес эл.почты detsad8.cheburashka@ryazangov.ru, сайт: <http://bugrovka8sad.rzn.prosadiki.ru>  
ОКПО 39051350, ОГРН 1026200779770, ИНН/КПП 6233003069/623301001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»  
(протокол от 4 апреля 2023 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ  
город Скопин Рязанской области  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»)
Руководитель	Романова Ольга Михайловна
Адрес организации	391803, Россия, Рязанская область, г.Скопин, Автозаводской микрорайон, д.16а
Телефон, факс	8 (49156) 2-61-36
Адрес электронной почты	detsad8.cheburashka@ryazangov.ru
Учредитель	Учредителем (собственником) Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области. Учреждение находится в ведении Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, делегированные нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области.
Дата создания	08.01.1976 год
Лицензия	серия 62Л01, № 0000084 от "31" октября 2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чебурашка» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1 691,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 799,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Рязанской области, Уставом ДОО.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Чебурашка» с изменениями от 29.08.2022 года, утвержденной приказом заведующего ДОУ от 29.08.2022 №123, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная часть составляет не менее 60 % и вариативная часть составляет не более 40%. [https://bugrovka8sad.rzn.prosadiki.ru/d/struktura\\_4](https://bugrovka8sad.rzn.prosadiki.ru/d/struktura_4)

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Приоритетное направление: физическое развитие.

Расписание занятий, режим дня [http://bugrovka8sad.rzn.prosadiki.ru/d/struktura\\_4](http://bugrovka8sad.rzn.prosadiki.ru/d/struktura_4)

Детский сад в 2022 году посещали 246 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа «А» раннего возраста (2-3 года) - 21
- Вторая группа «Б» раннего возраста (2-3 года) - 20
- Младшая группа «А» (3-4 года) - 19
- Младшая группа «Б» (3-4 года) - 19
- Средняя группа «А» (4-5 лет) - 21
- Средняя группа «Б» (4-5 лет) - 20
- Старшая группа «А» (5-6 лет) - 26
- Старшая группа «Б» (5-6 лет) - 27
- Подготовительная к школе группа «А» (6-7 лет) - 25
- Подготовительная к школе группа «Б» (6-7 лет) – 23
- Подготовительная к школе группа «В» (6-7 лет) – 25

*Фактическая наполняемость на 31 декабря 2020 года - 257 человек.*

*Фактическая наполняемость на 31 декабря 2021 года - 262 человек.*

***Фактическая наполняемость на 31 декабря 2022 года - 246 человек***

В прошедшем 2022 году в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса традиционно осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует Рабочую программу воспитания, утвержденную приказом заведующего ДОУ от 29.08.2022 №125 и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы ДОО и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств,
- направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	241	100%
Полная	236	98%
Неполная с матерью	4	1,6%
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	29%
Два ребенка	138	57%
Три ребенка и более	34	14%

Составленный социальный портрет семей показал, что контингент родителей разнообразен. Есть одинокие родители, неполные, многодетные семьи. По сравнению с 2021 годом увеличилось количество семей с двумя детьми и уменьшилось количество семей с одним ребенком. Количество многодетных семей осталось неизменным. Детский сад посещали 1 ребенок-инвалид с ОВЗ. На основе собранных данных, проанализировав особенности и специфику семей, педагоги выработали тактику своего общения с каждым родителем. Данные социометрические данные позволили более качественно сотрудничать с родителями в вопросах воспитания и образования, учитывая индивидуальные особенности семей.

*Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое развитие, социально-гуманитарное и физкультурно-оздоровительное развитие детей. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2021	2022	

1	Художественная					
1.1	Куклы наших бабушек	Кружок	5-6 лет	9	28	+
1.2	Музыкальный театр маленького артиста	Кружок	5-6 лет	22	27	+
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Фитнес-дэнс	Кружок	3-7 лет	21	22	+
3.	Социально-гуманитарное					
3.1.	Юный эколог	Кружок	6-7 лет	-	12	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

*Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы согласно нормам и требованиям СанПиН. В 2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.*

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОО.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Руководит образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</li> <li>– организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;</li> <li>– определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;</li> <li>– определение основных направлений педагогической деятельности;</li> <li>– обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;</li> <li>– обобщение и распространение передового педагогического опыта;</li> <li>- организация дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Устава Учреждения изменений и дополнений, вносимых к ним;</li> <li>– заслушивать отчет заведующего Учреждения о выполнении основных Уставных задач Учреждения;</li> <li>– избирать комиссию по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;</li> <li>– организовывать работу в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;</li> <li>- заслушивать акты выполнения соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля;</li> <li>- осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Реализует право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</li> <li>- разрабатывать локальные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</li> <li>- заслушивать заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</li> <li>- пропагандировать опыт семейного воспитания;</li> <li>- обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствовать на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li> <li>- вносить предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</li> <li>- защищать всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию подачи заявлений о вакансиях в учреждении через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

*Вывод: учреждение «Детский сад № 8 «Чебурашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет быстроты доставки и подготовки документов.*

*По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Учреждения по подготовке обучающихся в 2021 году была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка», утвержденная приказом заведующего ДОУ от 05.02.2021 год № 38 с изменениями от 29.08.2022 Приказ №123 , самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Рабочая программа воспитания с календарным планированием на год, утвержденная приказом заведующего ДОУ от 29.08.2022 года № 125 (как часть ООП ДОУ) и АООП для детей с ЗПР утверждённая приказом заведующего ДОУ № 100 от 23.11.2017г.

Индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога проводилась с детьми старших и подготовительных к школе групп. Групповой коррекционной работой были охвачены дети старшего дошкольного возраста.

Коррекционная работа учителя-логопеда проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 35 ребенка 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка», утвержденного приказом заведующего ДОУ № 153 от 05.10.2020г.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада **на декабрь 2022 года** выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	-	-	192	78	54	22	<b>192</b>	<b>78</b>
Качество освоения образовательных областей	-	-	178	72	68	28	<b>178</b>	<b>72</b>

В декабре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в группах общеобразовательной направленности получали 1 ребенка (1 ребенок с ЗПР). Согласно заключениям региональной ПМПК.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических

и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа психолога проводилась по следующим направлениям: социализация детей в коллективе сверстников, развитие психических процессов и так называемых школьных навыков.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Так, результаты качества освоения АООП ДО Детского сада на декабрь 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	-	-	1	100	--	--	<b>1</b>	<b>100</b>
Качество освоения образовательных областей	-	-	1	100	--	--	<b>1</b>	<b>100</b>

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Всего детей	Группа здоровья (чел/%)					год
	1	2	3	4	5	
257	116 (45,8%)	125(49%)	14(5%)	0	3(1,2%)	31.12.2020
262	91 (34,3%)	157 (60%)	12(5%)	0	2(0,7%)	31.12.2021
246	71 (28,8%)	155 (63%)	19(7,8%)	0	1(0,4%)	31.12.2022

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являлись охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- элементы закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы являлось создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях обновлены и пополнены физкультурно-оздоровительные уголки. Функционировала спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты педагогической диагностики физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий (17 дней на 1 ребенка *ср.: в 2021 году 14/1*). Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

*Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически проводились различные*

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволило осуществить лично-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов работало 17 человек. Из них специалисты: 2 чел. (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, плюс совместители 3 чел. (2 учителя-логопеда на 0,5 ставки и педагог-психолог 1 чел. на 0,5 ставки). Весь коллектив детского сада насчитывал 45 основных сотрудников. Подробнее в таблице:

Всего педагогов, без совместителей, чел	Воспитатели, чел	Специалисты, чел			Совместители,	
		Ст. воспитатель	Инструктор по физкультуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед, чел	Педагог-психолог, чел.
17	14	1	1	1	2	1

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»:

- педагоги / воспитанник — 1/14;
- все сотрудники / воспитанник — 1/5.

#### **Информация об аттестации педагогических работников за 2022 год**

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию с целью соответствия занимаемой должности		Кол-во педагогов, имеющих 1 категорию		Кол-во педагогов, имеющих высшую категорию	
Всего	в 2022 году	Всего	в 2022 году	Всего	в 2022 году
0	0	4	0	11	0

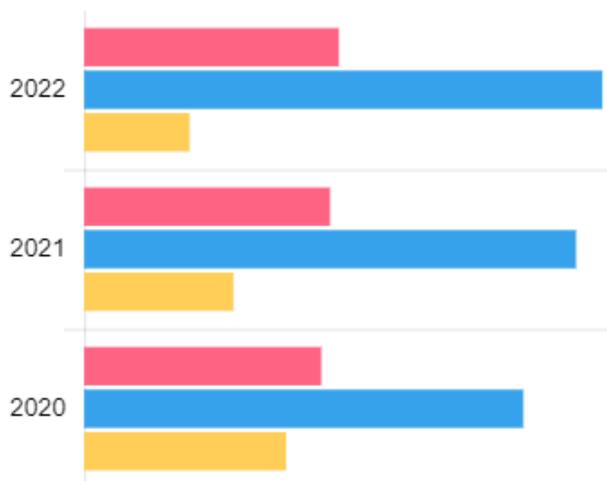
Колчество педагогов, не имеющих соответствия занимаемой должности, соответствия первой и высшей квалификациям 2 чел.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава по квалификации

## квалификация педагогов

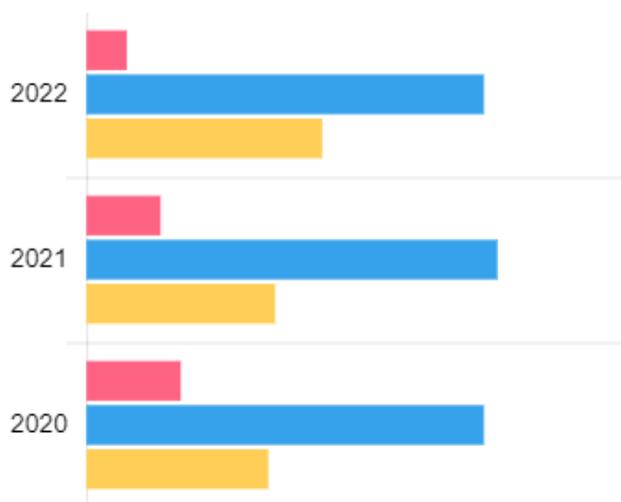


## Стаж педагогического состава



	Стаж	2022 x	2021 x	2020 x
x	30 лет и больше	5	5	6
x	От 6 лет до 30 лет	10	10	11
x	До 5 лет	2	3	5

## Возраст педагогического состава



	Возраст	2022 x	2021 x	2020 x
x	Педагогов до 30 лет	1	2	3
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	10	11	13
x	Педагогов старше 50 лет	6	5	6

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 15 педагогов.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Разработали проект плана мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

*По итогам 2022 года из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серия «Развивающие плакаты»-21 шт.,
- -//- «Рассказы по картинкам» -9шт.,
- -//- «Грамматика в картинках» -2шт,
- Сортер «Логика и счет» -5 шт.
- Наборы песочных часов (1-3-5 минут);
- Касса цифр и счетных материалов «Учись считать» (132 элемента) -10 шт.
- Стеллар (настольная игра) №57 -5 шт.
- Набор «Весы» в сеточке -5 шт.
- Головоломка. Повтори по образцу «Фигуры» -5 шт.
- Деревянная рамка-вкладка «Геометрические фигуры» -5 шт.
- Переносной стенд «Методическая выставка»
- Стенд «музыкальное развитие» в музыкальный зал

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки и другие портативные персональные

компьютеры (кроме планшетных)- 9 шт, стационарный экран с электрическим приводом и проектор мультимедиа, музыкальная система в физкультурный зал и переносная музыкальная колонка с микрофоном; интерактивная сенсорная панель; подставка к сенсорной панели (переносная напольная стойка); презентер; принтер; Лава лампа для психологической разгрузки.

Закуплены в 2022 году

Средства ТСО

Ноутбук 1 шт

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

- альбомы,
- краски акварельные
- краски гуашевые
- пластилин
- песок кинетический
- карандаши и мелки цветные, фломастеры, кисти для рисования
- бумага и картон цветные, клей-карандаш
- мольберты

Материалы и оборудование для двигательной активности

- Мячи: баскетбол, футбол, волейбол
- снежок
- шайба
- Скамья навесная ребристая
- Мячи детские в ассортименте

Для вариативности среды

- Набор мебели для образовательного процесса в логопедическом кабинете
- Трансформируемая мебель для образовательной деятельности в комплекте: столы трансформеры 7 шт. и стулья на трансформируемых ножках 28 шт..

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждение сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет учителя логопеда и педагога психолога – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя по АХР – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Проведены ремонтные работы:

- косметические ремонты всех помещений ДОО;
- произведена замена светильников в трех группах
- установлены перегородки в туалетных комнатах трех групп.

- ремонт узла трубопровода отопления и горячей воды на входе в здание

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

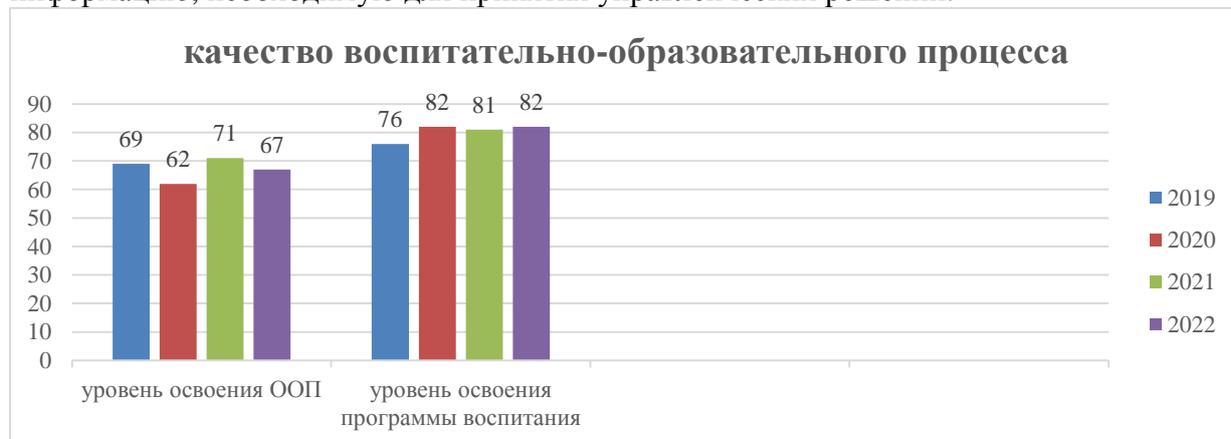
Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду приказом заведующего ДООУ № 200 от 21.11.2022г. утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». [https://bugrovka8sad.rzn.prosadiki.ru/media/2022/11/26/1285656757/novoe\\_polozhenie\\_VSOKO\\_2.pdf](https://bugrovka8sad.rzn.prosadiki.ru/media/2022/11/26/1285656757/novoe_polozhenie_VSOKO_2.pdf) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 67% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 72%.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.



### **Качество работы с педагогическими кадрами**

Педагоги повышали свой профессиональный уровень в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвовали в работе методических объединений города, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. на базе ДООУ были проведены городские методические объединения:

<b>Февраль 2022</b>	ГМО музыкальных руководителей	Музыкальный театр, как основа для элементарного музицирования
---------------------	-------------------------------	---

<b>Апрель 2022</b>	ГМО инструкторов по физической культуре	Семинар-практикум «Интеграция задач физического развития дошкольников с задачами формирования у них навыков безопасного поведения».
--------------------	---	---

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс Обкома профсоюзов «Новогодний калейдоскоп»	Региональный	27.01.2022г.	Колотилина А.	2 место
Конкурс «Педагогический стендап»	Региональный	27.02.2022г	Перцева Н.А.	Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий»
Фестиваль-конкурс «Фин-Банкси»	Региональный	03.2022г.	Вогрыновская О.В., Захарова И.А., Година О.И., Купцова М.Е., Никульшина В.Д., Глазкова Т.А. Колесникова Ю.Н	Дипломы участников
Конкурс «Традиции храня и умножая» от «Дошкольной лиги.	Региональный	05.2022г.	Сидякина Н.М., Коршунова И.Г.	Дипломы участников
Конкурс дистанционный «Воспитатели года России»	Федеральный	05.2022г.	Сидякина Н.М., Вогрыновская О.В., Захарова И.А., Коршунова И.Г., Фоломеева С.С.	Дипломы участников
-«Педагогические инновации» конкурс сценариев «Этот день победы»	Федеральный	14.05.2022г	Люлюкина Е.В.	Диплом за 2 место
Конкурс программно-методических разработок по формированию финансовой грамотности	Федеральный	05.2022г.	Сидякина Н.М., Коршунова И.Г. Година О.И., Глазкова, Фоломеева С.С. , Вогрыновская О.В., Перцева Н.А., Феофанова Ю.М.	Дипломы участников

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Вебинар «Качество дошкольного образования как драйвер развития организации. Организация ВСОК ДО и проектный менеджмент». С 01 по 02 марта 2022

- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций (15-16 марта 2022 года)
- Вебинар «Развитие познавательных способностей в дошкольном детстве». 12 апреля 2022г.
- Форум «Воспитатели России» 29 - 30 апреля 2022
- Вебинар О.А. Скорлуповой по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) 26 мая 2022г.
- Всероссийский онлайн-семинар «Методический документооборот педагога детского сада. Планы образовательной деятельности» с 18 по 19 октября 2022 года

#### Качество взаимодействия с родителями

В период с 14.12.2022 по 17.12.2022 проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

#### По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников *по группам* детского сада следующая в:

- младших группах 58%,
- средних - 69%,
- старших - 65%
- подготовительных - 81%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Как родители оценивают детский сад



#### Качество развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое оснащение ДОО

Ссылка на официальный сайт ДОО

Насыщенность среды:

<https://bugrovka8sad.rzn.prosadiki.ru/NS>



Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	246
в режиме полного дня (8–12 часов)		246
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	205
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		246 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,4%)
		0 (0%)
		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)
присмотру и уходу		1 (0,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17 (100%)
		6 (35%)
		6 (35%)
		11 (65%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (35%)
средним профессиональным образованием		11 (65%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	15 (88%)
		11 (65%)
		4 (23%)
первой		4 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (12%)
		5 (29%)
больше 30 лет		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (6%)
		6 (35%)
от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	18 (100%)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	146
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.